



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

AN1333 Antikens kultur och samhällsliv: Fördjupningskurs, 30 högskolepoäng

Classical Archaeology and Ancient History: Advanced course, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-05-31 och senast reviderad 2018-12-20 av Institutionen för historiska studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-07-01, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Guide: upplevelser, kommunikation och kulturarv (H1GUI) och 2) Kulturarvsstudier, kandidatprogram (H1KAS)

Huvudområde

Antikens kultur och samhällsliv

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på hela grundkursen i Antikens kultur och samhällsliv (30 hp), samt 3 av 4 godkända moment från fortsättningskursen, totalt 21 hp. Uppsatsen ska vara ett av dessa.

Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat plan redogöra för grundläggande teoretiska och metodiska inriktningar inom ämnet antikens kultur och samhällsliv
- självständigt diskutera olika källkategorier och deras betydelse och användningsområde för forskning inom det antikvetenskapliga fältet
- redovisa centrala forskningsströmningar inom antikens kultur och samhällsliv ur ett internationellt perspektiv
- beskriva och förklara villkoren för kunskapsproduktionen om antikens kultur och samhällsliv

Färdigheter och förmåga

- förmedla och vetenskapligt argumentera för egna forskningsresultat i form av ett självständigt skriftligt arbete
- formulera för ämnet relevanta frågeställningar samt tillämpa aktuella teoretiska perspektiv och metodiska ansatser i självständiga skriftliga undersökningar och muntliga framställningar
- identifiera och problematisera forskningstraditioner och problemställningar samt presentera tolkningar av centrala teman inom antikens kultur och samhällsliv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- på ett fördjupat, självständigt och initierat sätt kritiskt värdera antikvetenskapliga källmaterial, teorier och metoder
- identifiera, värdera och diskutera olika delar i vetenskapliga arbeten samt framföra och på ett konstruktivt sätt beakta positiv och negativ kritik
- analysera ämnets etiska och moraliska dimensioner
- behärska forskningsetiska principer

Innehåll

Kursen består av tre delkurser som syftar till att ge en djupare förståelse för forskningsprocessen inom ämnet Antikens kultur och samhällsliv.

Delkurser

- 1. Tematisk fördjupningskurs** (*Thematic studies in Classical Archaeology and Ancient History*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Delkursen omfattar en innehållsmässig fördjupning och en presentation av källmaterial, teorier och metoder inom ett specifikt vetenskapligt tema i ämnet antikens kultur och samhällsliv.

- 2. Antikvetenskapliga metoder och teorier** (*Methodology and Theory in Ancient Studies*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
I denna delkurs ges en utökad vetenskapshistorisk presentation av ämnet samt fördjupad träning i vetenskapligt, kritiskt tänkande. Kursen ger både muntlig och skriftlig träning i att använda metoder och teorier som är relevanta för det forskningsbaserade förhållningssättet och den vetenskapliga argumentationen.

- 3. Självständigt arbete** (*Essay*), 15 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Inom ramen för delkursen skall studenten utveckla sina färdigheter i vetenskaplig informationssökning samt vetenskapligt skrivande och kunskapsproduktion. Detta sker genom författandet av ett problematiserande självständigt arbete. Arbetet diskuteras vid ett avslutande seminarium där den studerande fungerar som respondent för sitt eget arbete och som opponenter på ett arbete författat av medstudent.

Former för undervisning

Kursen ges i campusbaserad respektive nätbaserad form.

Undervisningen i den campusbaserade varianten sker i form av föreläsningar, seminarier, metodövningar, diskussioner, handledning och arbete i grupp. För delkurs tre sker undervisningen främst i form av handledning.

Undervisningen i den nätbaserade varianten omfattar samma innehåll som campusvarianten men undervisningen genomförs under andra former i en digital lärplattform. För att kunna delta i den nätbaserade undervisningen krävs tillgång till dator med internetanslutning.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på engelska, norska eller danska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursens delkurser och moment examineras löpande och på olika sätt såsom skriftliga och muntliga redovisningar samt övningar i grupp eller enskilt, skriftlig individuell hemtentamen och aktivt deltagande i seminarier där uppsatser ventileras. Vid ett av dessa seminarier skall studenten fungera som opponenter och vid ett annat som respondent. Examinationsformerna är både kollektiva och individuella men upplagda på ett sådant sätt att den enskilda studentens studieinsats på kursen som helhet kan urskiljas.

Den studerande har, om det är praktiskt möjligt, rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. Begäran om byte av examinator skall vara skriftlig och ställas till institutionens studierektor. För studerande som inte godkänts på prov anordnas nytt prov i anslutning till det första. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Antalet möjliga examinationstillfällen på samma delkurs är begränsade till fem (5).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Väl godkänd på hel kurs krävs att delkursen Självständigt arbete har bedömts som Väl godkänd samt att övriga två delkurser har lägst betyget godkänd.

Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga kursvärderingar vid kursens slut och att resultatet av dessa kommuniceras till studenterna samt ligger till grund för kursens fortsatta utvecklingsarbete.

Övrigt