



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

AN1075, Romerska stadsmiljöer , 7,5 högskolepoäng Roman Urban Environments , 7.5 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2013-09-23 att gälla från och med 2014-01-17.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

2. Inplacering

Fristående kurs

Huvudområde

Antikens kultur och samhällsliv

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

4. Innehåll

Kursen syftar till att genom studium av olika antika romerska städer och stadsmiljöer ge en fördjupad kunskap om romersk urbanisering, stadsplanering, samt vardagligt liv i de olika urbana miljöerna. Det romerska riket var till stor del uppbyggt av sina många städer och dess stadsmiljöer, men vilka likheter och skillnader uppvisar egentligen dessa? Under kursens gång stiftas bekantskap med flera olika romerska städer. Rom som under lång tid var den antika världens centrum, men även Pompeji och Herculaneum som hade liten betydelse för sin samtid, men vilka idag har stor betydelse för forskningen om romerska städer. Kursen kommer även att belysa romerska urbana centra utanför kärnområdet samt de viktigaste romerska hamnstäderna på den italiska halvön, Ostia och Puteoli. Under kursens gång kommer skillnaden mellan de olika städer att problematiseras och diskuteras, dels utifrån deras stadsplanering och geografiska förutsättningar, dels utifrån hur livsmönstren i städerna kan ha sett ut. De senaste årens forskning på området kommer att presenteras.

De pedagogiska former som ingår är föreläsningar, litteraturinläsning och diskussioner med analys av texter, bilder, och stadsplaner.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Ha kunskap om de viktigaste romerska städerna under antiken, dels för sin samtid, dels översiktligt för den moderna forskningen.
- Ha kunskap och förståelse för och för hur geografiska och topografiska faktorer påverkat framväxten av antika städer,
- Uppvisa kunskaper och förståelse för hur olika romerska städer var uppbyggda gällande gatunät, placering av monumentala och publika byggnader.

Färdighet och förmåga

- Visa på en övergripande uppfattning om forskningshistoria och teoribildning gällande antika stadsmiljöer.
- Visa förtrogenhet kring de olika sorters källmaterial som används för studier av antika urbana miljöer.
- Redogöra för huvuddragen av de normsystem som utgjorde ramen för invånarnas liv i staden (politiskt, socialt, religiöst, och estetiskt)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Anlägga ett kritiskt förhållningssätt till källmaterialet, den moderna forskningen, samt teoribildningen rörande antik urbanism.

6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

7. Former för bedömning

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig uppgift.

Student har rätt till byte av examiner, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. För studerande som inte godkänts vid prov anordnas nytt prov i anslutning till det första. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Lärarna ansvarar för att kursvärdering genomförs fortlöpande med deltagarna under kursens gång, samt genom en skriftlig utvärdering vid kursens slut. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens fortsatta utformning.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Undervisningsspråk: i först hand svenska men engelska kan förekomma.