



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

AN1020, Aspekter på familjen i antiken, 7,5 högskolepoäng Aspects of the Family in Antiquity, 7.5 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2006-11-20 och senast reviderad 2011-05-31. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2011-09-01.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

2. Inplacering

Fristående kurs.

Huvudområde

Antikens kultur och samhällsliv

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att kursen Aspekter på kvinnligt och manligt i antiken, 7,5 hp (tidigare Kvinnors villkor i antiken, 5p enligt kursplan gällande till 2007-06-30) är genomförd med godkänt resultat.

4. Innehåll

Kursen syftar till att genom studium av familjen i antiken som fenomen fördjupa kunskapen om kvinnliga och manliga värderingar i de grekisk/romerska samhällena. Familjen sågs som basen för hela samhällsstrukturen och ett av dess viktigaste syften var att producera legitima arvingar. Att kunna bilda familj och få legitima barn var dock inte en självklar rättighet utan var som regel kopplat till medborgarskap i ett visst samhälle. Kursen vill fokusera på denna problematik genom att belysa olika familjestrukturer i Grekland och Rom. Olika generationer inom en familj hade olika roller och funktioner. Här belyses inte minst barnens situation utifrån ett genusperspektiv. De pedagogiska former som ingår är föreläsningar, gruppdiskussioner, text- och bildanalys samt litteraturinläsning. De senaste årens forskning inom området presenteras.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

Kunskap och förståelse

- uppvisa fördjupade kunskaper, förståelse och insikt om kvinnors och mäns villkor i antiken utifrån ett genusperspektiv
- ha en övergripande uppfattning och kunskap om familjen i antiken som fenomen

Färdighet och förmåga

- redogöra för olika generationers betydelser för den antika familjens struktur och funktion med särskild tyngdpunkt på barnens roll
- jämföra olika familjestrukturer i de grekiska och romerska samhällena utifrån aspekter som medborgarskap, sociala grupperingar och hierarkiska sammansättningar (t.ex. kvinnor/män, gamla/unga, friborna/ frigivna och slavar) i olika tidsperioder och i olika politiska system

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- anlägga ett kritiskt förhållningssätt på källmaterialet

6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

7. Former för bedömning

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig uppgift. De studerande har, om det är praktiskt möjligt, rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. Begäran om byte av examinator skall vara skriftligt och ställas till institutionens studierektor. För studerande som inte godkänts vid prov anordnas nytt prov i anslutning till det första. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga utvärderingar vid kursens slut och att resultaten av utvärderingarna ligger till grund för kursens utformning.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.