



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

AMP120 Drömmar och drömmedvetande i antika och medeltida filosofiska texter: En introduktion, 7,5 högskolepoäng

Dreaming and Dream-Consciousness in Ancient and Medieval Philosophical Texts:
An Introduction, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2020-06-15 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

-

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- på en grundläggande nivå beskriva hur drömmar behandlas i filosofiska argument, tankeexperiment och exempel inom antik och medeltida filosofi,
- på en grundläggande nivå beskriva hur drömmar används av olika antika och medeltida författare inom kunskapsteori och psykologi,

- på en grundläggande nivå beskriva textkritisk metod och den textkritiska editionens grundläggande vetenskapliga principer,
- på en grundläggande nivå beskriva hur skrivstil och förkortningssystem utvecklas i västerländska medeltida handskrifter,

Färdigheter och förmåga

- på en grundläggande nivå ge en översikt över hur teorier om drömmar och drömmedvetande utvecklats från antiken via medeltiden till våra dagar,
- på en grundläggande nivå identifiera kunskapsteoretiska och psykologiska problem i olika filosofiska texter från antiken och medeltiden som behandlar drömmar,
- på en grundläggande nivå återge de argument som utgår från drömmar och som olika författare anger som stöd för vissa teoretiska ståndpunkter inom kunskapsteori och psykologi,
- på en grundläggande nivå identifiera de största utmaningarna förknippade med textrekonstruktion med utgångspunkt i medeltida handskrifter,
- diskutera samspelet mellan rekonstruktion, tolkning och översättning av antika och filosofiska texter,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa medvetenhet om de materiella villkor som påverkar åtkomsten till antika och medeltida filosofiska texter och förutsättningarna för att tolka och översätta dem.

Innehåll

Denna interdisciplinära kurs ger en introduktion till forskningsfältet antik och medeltida filosofi med utgångspunkt i teorier om drömmar och drömmedvetande i vid mening. De relevanta källorna spänner över tiden från den antika klassiska perioden via medeltiden och förmoderniteten till nutiden. Exempel på teman som kommer att diskuteras är t.ex. problemet med att skilja mellan dröm och vaket tillstånd, drömmar som argument för kunskapsteoretisk relativism, förklaringar till varför den som drömmer i normalfallet misstar drömmen för att vara ett verkligt sinnesintryck och om ett naivt accepterande av drömmen som verklig inkluderar fullt utvecklade trosföreställningar eller ej. Kursen är interdisciplinär och omfattar också studiet av de materiella aspekterna av överföringen av antika filosofiska texter via medeltiden till idag samt av de olika metoder – paleografi, kodikologi och textkritik – som gör det möjligt för oss att rekonstruera de antika och medeltida originalen så att vi kan komma åt dessas innehåll på ett tillförlitligt sätt. Kursen erbjuder studenterna såväl möjligheten att förvärva kunskap om hur våra teorier om drömmar utvecklats från antiken till idag som en introduktion till den metod som tillämpas inom det interdisciplinära forskningsfält som filologiskt baserad filosofihistoria utgör.

Former för undervisning

Kursen ges på distans. Föreläsningarna ges i inspelad form och/eller via virtuella mötesrum.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras individuellt i skriftlig form.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursutvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.