



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

AMP110 Medeltida filosofi och medeltida handskrifter: En introduktion, 7,5 högskolepoäng

Medieval Philosophy and Medieval Manuscripts: An Introduction, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2020-06-15 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

-

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- på en grundläggande nivå beskriva de filosofiska problem som förekommer i de medeltida diskussioner som analyseras under kursen,
- på en grundläggande nivå beskriva de huvudsakliga argumenten mot respektive för de för kursen relevanta medeltida teorierna,
- på en grundläggande nivå beskriva textkritisk metod och den textkritiska editionens grundläggande vetenskapliga principer,

- på en grundläggande nivå beskriva hur skrivstil och förkortningssystem utvecklas i västerländska medeltida handskrifter,

Färdigheter och förmåga

- på en grundläggande nivå identifiera det huvudsakliga filosofiska problemet i en viss medeltida diskussion,
- på en grundläggande nivå rekonstruera de argument på vilka olika medeltida författare stöder sina ställningstaganden ifråga om ett visst filosofiskt problem,
- på en grundläggande nivå identifiera de största utmaningarna förknippade med textrekonstruktion med utgångspunkt i medeltida handskrifter,
- på en grundläggande nivå diskutera samspelet mellan rekonstruktion, tolkning och översättning av antika och filosofiska texter,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa medvetenhet om de materiella villkor som påverkar åtkomsten till antika och medeltida filosofiska texter och förutsättningarna för att tolka och översätta dem.

Innehåll

Syftet med denna tvärvetenskapliga kurs är att introducera studenterna till vissa avgörande filosofiska diskussioner under perioden mellan 10- och 1300-talet, som t.ex. diskussionerna om allmänbegreppens ontologiska status, abstraktionen och intellektets förståelse av dessa, förhållandet mellan kropp och själ och det högsta goda; de materiella aspekterna av förmedlingen av antika filosofiska texter via medeltiden till vår tid och till de olika metoderna – paleografi, kodikologi och textkritik – som gör det möjligt för oss att rekonstruera de antika och medeltida originalen så att vi på ett tillförlitligt sätt kan få tillgång till deras innehåll.

Former för undervisning

Kursen ges på distans. Föreläsningarna ges i inspelad form och/eller via virtuella mötesrum.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras individuellt i skriftlig form.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap

22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursutvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.