



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

AG2120 International Administration and Policy, 15 högskolepoäng

International Administration and Policy, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-10-08 och senast reviderad 2022-09-15 av Statsvetenskapliga institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-09-15, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en obligatorisk kärnkurs inom Masterprogrammet i internationell administration och global samhällsstyrning.

Huvudområde

Internationell administration och global samhällsstyrning

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen måste studenten ha genomgått kursen AG2110 Theoretical and historical perspectives on global governance, 15 hp, eller motsvarande. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- fördjupat analysera några policy nyckelfrågor som styrs (eller inte styrs) på internationell nivå, och hur de relaterar med varandra

- bedöma konsekvenserna av olika policy tillvägagångssätt och interventioner, inklusive vilka avsedda och oavsiktliga effekter de kan få
- analysera hur internationella policy insatser interagerar med nationella förhållanden - politiska, rättsliga, institutionella, ekonomiska och kulturella – och hur de påverkar resultaten
- undersöka och kritiskt analysera de metoder som används i praktiken inom dessa policyområden, särskilt inom utvecklingsbiståndet

Färdigheter och förmåga

- kartlägga och sammanfatta befintlig kunskap om specifika policy insatser och deras effekter på olika förhållanden och använda dessa insikter för att belysa ett specifikt fall eller problem
- utvärdera policy behov, genomförande och resultat, både ur ett akademiskt och ett policy perspektiv
- kommunicera resultat av en policyanalys till en akademisk publik och praktiker, muntligt så väl som skriftligt
- argumentera på ett övertygande sätt för att uppmärksamma en fråga och presentera möjliga lösningar
- bedöma andras arbete och ge konstruktiv feedback
- arbeta effektivt under tidsbegränsningar
- självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- få en fördjupad förståelse och kritiskt värdera samhällsvetenskaplig forskning på grundval av olika analytiska perspektiv

Innehåll

Kursen ger en fördjupad analys av komplexa frågor som väpnad konflikt, internationell konfliktlösning och utvecklingsbistånd och hur dessa påverkar fattigdomsbekämpning och politisk utveckling. Den syftar till att utveckla relevanta kunskaper och färdigheter som behövs för att analysera och tillföra ny kunskap till arbetet med internationella och nationella organisationer som är verksamma inom dessa och andra områden av global samhällsstyrning. Kursen syftar till att utveckla studenters förståelse av hur till synes separata internationella frågor interagerar och påverkar varandra. Kursen undersöker inomstatliga konflikter och dessas påverkan på ekonomisk och politisk utveckling, tillsammans med ett antal globala policy ansatser, såsom fredsfrämjande insatser, utvecklingsbistånd, korruptionsbekämpning och demokratisk utveckling. Kursen undersöker i vilken mån insatser av denna typ varit framgångsrika, samt hur de fått både avsiktliga och oavsiktliga konsekvenser. Frågor som behandlas är internationella organisation kan främja stabilitet och långsiktig utveckling via fredsbevarande

operationer i post-konfliktländer, hur utvecklingsbistånd är strukturerat och organiserat både historiskt och idag samt konsekvenserna av dessa tillvägagångssätt för samhällsutvecklingen, och hur internationella aktörer kan bidra till att bekämpa korruption och främja demokratisk samhällsutveckling.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs genom föreläsningar och obligatoriska seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studenterna examineras genom två kortare PM och en längre forskningsrapport, samtliga skall även presenteras muntligt vid tre obligatoriska seminarier.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid det obligatoriska momentet kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå examination för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget godkänt (G) på hela kursen krävs godkänt på att alla moment på kursen. Alla moment poängsätts från 1-7. För att få betyget väl godkänt (VG) på hela kursen krävs ett viktat medeltal på minst 5,5 som motsvarar väl godkänt.

För att få betyget Väl Godkänd (VG) måste studenten visa en mycket god kunskap om kursens huvudteman och även uppfylla en hög akademisk standard när det gäller

analys, språk och struktur, samt även ha förmågan att slutföra uppgiften inom givna tidsramar, dvs lämna in alla skriftliga uppgifter vid första ordinarie inlämningstillfälle.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra en utvärdering av kursen. Resultat från kursvärdering förmedlas till studentgruppen som genomförde värderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.