



## STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

### **AG2120 International Administration and Policy, 15 högskolepoäng**

International Administration and Policy, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-10-08 och senast reviderad 2017-10-19 av Statsvetenskapliga institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-11-01, höstterminen 2017.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Statsvetenskapliga institutionen

#### **Inplacering**

Kursen är en obligatorisk kärnkurs inom Masterprogrammet i internationell administration och global samhällsstyrning.

#### *Huvudområde*

Internationell administration och global samhällsstyrning

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen måste studenten ha genomgått kursen AG2110 Theoretical and historical perspectives on global governance, 15 hp, eller motsvarande. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- fördjupat analysera några policy nyckelfrågor som styrs (eller inte styrs) på internationell nivå, och hur de relaterar med varandra

- bedöma konsekvenserna av olika policy tillvägagångssätt och interventioner, inklusive vilka avsedda och oavsiktliga effekter de kan få
- analysera hur internationella policy insatser interagerar med nationella förhållanden - politiska, rättsliga, institutionella, ekonomiska och kulturella – och hur de påverkar resultaten
- undersöka och kritiskt analysera de metoder som används i praktiken inom dessa policyområden, särskilt inom utvecklingsbiståndet

#### *Färdigheter och förmåga*

- kartlägga och sammanfatta befintlig kunskap om specifika policy insatser och deras effekter på olika förhållanden och använda dessa insikter för att belysa ett specifikt fall eller problem
- utvärdera policy behov, genomförande och resultat, både ur ett akademiskt och ett policy perspektiv
- kommunicera resultat av en policyanalys till en akademisk publik och praktiker, muntligt så väl som skriftligt
- argumentera på ett övertygande sätt för att uppmärksamma en fråga och presentera möjliga lösningar
- bedöma andras arbete och ge konstruktiv feedback
- arbeta effektivt under tidsbegränsningar
- självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- få en fördjupad förståelse och kritiskt värdera samhällsvetenskaplig forskning på grundval av olika analytiska perspektiv

### **Innehåll**

Kursen ger en fördjupad analys av komplexa frågor som global handel, internationell politik och utvecklingsbistånd och hur dessa påverkar ekonomisk tillväxt, fattigdomsbekämpning och politisk utveckling. Den syftar till att utveckla relevanta kunskaper och färdigheter som behövs för att analysera och tillföra ny kunskap till arbetet med internationella och nationella organisationer som är verksamma inom dessa och relaterade områden. Kursen syftar till att utveckla studenters förståelse av hur till synes separata internationella frågor interagerar och påverkar varandra. I ett försök att förstå de dynamiska faktorerna för ekonomisk och politisk utveckling undersöker kursen konsekvenserna av den globala handeln med naturresurser, särskilt utvinningsindustrierna och jordbruk, samt ett antal globala policy ansatser, såsom utvecklingsbistånd, korruption bekämpning och demokratisk utveckling, som har varit framgångsrika på olika sätt, samt fått både avsiktliga och oavsiktliga konsekvenser. Frågor som behandlas är hur globala råvarumarknader påverkar producenter i olika

regioner i världen, om stater och det internationella samfundet kan utöva påverkan - positivt eller negativt - när det gäller demokratisering och bra samhällsstyrning, hur utvecklingsbistånd är strukturerat och organiserat både historiskt och idag samt konsekvenserna av dessa tillvägagångssätt för samhällsutvecklingen.

### **Former för undervisning**

Undervisningen bedrivs genom föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Studenterna examineras genom två kortare PM och en längre forskningsrapport, samtliga skall även presenteras muntligt vid tre obligatoriska seminarier.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle). Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget godkänt (G) på hela kursen krävs godkänt på att alla moment på kursen. Alla moment poängsätts från 1-7. För att få betyget väl godkänt (VG) på hela kursen krävs ett viktat medeltal på minst 5,5 som motsvarar väl godkänt.

### **Kursvärdering**

Studenten ges möjlighet att göra en utvärdering av kursen. Resultat från kursvärdering förmedlas till studentgruppen som genomförde värderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

