



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

AFT101 Vetenskaplig metod, 15 högskolepoäng

Scientific methods, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2018-05-25 och senast reviderad 2019-11-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå samt kan även ges som uppdragsutbildning. Generisk kurs inom hälsovetenskap

Huvudområde

-

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 högskolepoäng inom hälsovetenskapligt huvudområde, kurser om minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå inom hälsovetenskapligt område, samt Svenska B och Engelska A alternativt Svenska 3 och Engelska 6 på gymnasienivå eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala vetenskapsteoretiska begrepp, perspektiv och antaganden inom olika forskningsmetodologiska traditioner,
- jämföra relevans, möjligheter och begränsningar i olika vetenskapsteoretiska perspektiv på kunskapsproduktion relaterat till olika forskningsproblem

Färdigheter och förmåga

- identifiera, formulera och problematisera en forskningsfråga inom det egna huvudområdet,
- kritisk granska och värdera problemformulering, syfte/forskningsfråga, design, resultat, argumentation och slutsatser i forskningsprojekt med såväl kvalitativ som kvantitativ metod,
- utforma, presentera och argumentera för relevans, möjligheter och begränsningar av kvalitativ samt kvantitativ forskningsdesign relaterat till ett forskningsproblem, syfte och frågeställning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- argumentera för etiska principer, mångfalds-, sociala, ekonomiska och hållbarhetsaspekter i relation till olika forskningsproblem, design och metod
- kritiskt värdera olika problemformuleringars betydelse för utveckling av huvudområdet och betydelse/nytta för den enskilde individen
- kritiskt värdera olika problemformuleringars samhällsrelevans samt betydelse och värde sett ur ett hållbarhetsperspektiv

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Delkurs 1. Vetenskaps- och kunskapsteori (Theory of science and epistemology), 5 hp

Delkurs 2. Vetenskaplig metod, (Scientific methods) 10 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkurser

- 1. Delkurs 1. Vetenskaps- och kunskapsteori** (*Theory of science and epistemology*), 5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Centrala vetenskapsteoretiska begrepp inom olika forskningsmetodologiska

traditioner.

Granskning av forskningsfråga, design, resultat, argumentation och slutsatser i studier genomförda med såväl kvalitativ som kvantitativ metod.

2. Delkurs 2. Forskningsmetod (*Research methods*), 10 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Forskningsansatser och metodologi

Forskningsetik

Utformning av

projektskiss

Opposition av annans kursdeltagares projektskiss

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, workshops, seminarier, grupparbeten, studieuppgifter och egna litteraturstudier.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningen kan vid behov komma att ske på engelska.

Former för bedömning

Bedömning av studentens kunskaper sker genom skriftliga och muntliga redovisningar av studie- och examinationsuppgifter. För godkänt betyg krävs närvaro och aktivt deltagande vid seminarier, studiegruppsarbete, gruppredovisningar, examinationer samt fullgjorda studieuppgifter och godkända examinationer. I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment ska igentagning ske genom skriftlig uppgift enligt anvisningar från kursansvarig lärare. Examination av delkurs 1 sker skriftligt och muntlig i grupp, samt genom opposition av kurskamraters examinationsuppgift. Examination av delkurs 2 sker individuellt skriftlig och muntlig samt genom opposition av kurskamrats examinationsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av

minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt efter avslutad kurs samt muntligt i dialog med studenterna under kursens gång samt i samband med kursavslut. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärderingarna och ger förslag till utveckling av kommande kursupplägg.

Resultatet och förslag på eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen är upplagd med ett integrativt vetenskaps- och kunskapsteoretiskt perspektiv på både kvantitativa och kvalitativa forskningsansatser. Detta innebär att det i kursens innehåll inte kan urskiljas en enskild kvantitativ respektive kvalitativ del. Tidigare studier i vetenskaplig metod om en enskild 7,5 högskolepoängs kurs med inriktning mot kvalitativ eller en enskild kvantitativ kurs kan därför inte tillgodoräknas.