



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

AFT091 Professionell handledning inom vård och rehabilitering, 7,5 högskolepoäng

Professional supervising in healthcare, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2022-07-06 och senast reviderad 2022-07-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs samt uppdragsutbildning och kan ingå i magister- eller masterexamen i arbetsterapi eller fysioterapi.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs arbetsterapeutexamen eller sjukgymnastexamen/fysioterapeutexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå) samt Svenska B, Engelska A alternativt Svenska 3 och Engelska 6 på gymnasienivå eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- sammanfatta och värdera olika teoretiska perspektiv och modeller på professionell handledning.
- analysera olika handledningsmodeller och tillämpning i professionell handledning.

Färdigheter och förmåga

- identifiera och beskriva processer i handledningens praktik och reflektera över dessa utifrån teorier och modeller och sig själv.
- identifiera, formulera och diskutera olika problemställningar vid handledning i verksamhetsförlagd utbildning.
- identifiera och reflektera över eget handledarskap i arbetet med att utveckla studentens lärande och reflektion i verksamhetsförlagd utbildning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och värdera etiska dilemman i samband med professionell handledning.
- identifiera och diskutera olika typer av mångfaldsfrågor, makt och hållbar utveckling i samband med professionell handledning.
- identifiera behov av kunskaper och utveckling i eget livslångt lärande.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

- Professionell kompetens och utveckling
- Lärande och lärprocesser
- Handledarrollen
- Handledningens praktik
- Kliniskt resonerande
- Etiska och mångfaldsaspekter i handledning

Former för undervisning

Föreläsningar, reflektion individuellt och i grupp, seminarier, grupparbeten, egna litteraturstudier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Bedömning av studentens kunskaper sker genom tre individuella skriftliga uppgifter samt ett muntligt seminarium.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt efter kursens genomförande, samt fortlöpande muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig sammanställer en analys av kursutvärderingen och denna återkopplas till såväl medverkande föreläsare som kursdeltagare.

Kursutvärderingarna är vägledande för genomförandet av pågående kurs samt för utveckling av kommande kurser. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.