



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAHLGRENSKA AKADEMIN

AFT080, Arbetsförmågebedömning inom arbetsterapi och sjukgymnastik, 7,5 högskolepoäng

Assessment of work ability in occupational therapy and physiotherapy, 7.5 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för arbetsterapi och fysioterapi 2011-05-19 att gälla från och med 2011-05-19.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

2. Inplacering

Kursen är en fristående kurs på avancerad nivå som ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde

Fysioterapi

Arbetsterapi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För att tillgodogöra sig kursen rekommenderas sjukgymnastexamen/arbetsterapeutexamen. Maximalt antal deltagare är 42 studenter. Om antalet sökande överstiger maxantal görs urval i samråd med de sökandes arbetsgivare.

4. Innehåll

Grundläggande begrepp inom försäkringsmedicin samt lagar och regelverk

Begreppet arbetsförmåga, definitioner och olika perspektiv

ICF

Metoder och instrument för bedömning av funktion och arbetsförmåga kopplade till arbetsterapi och fysioterapi

Bedömning, analys och dokumentation av funktion och arbetsförmåga utifrån patientfall

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera begreppet arbetsförmåga utifrån ett mångdisciplinärt perspektiv
- analysera och värdera olika metoder och instrument som kan användas för bedömning av arbetsförmåga och rehabilitering utifrån "Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa" (ICF)

Färdighet och förmåga

- kritiskt granska och argumentera för relevansen av olika arbetsterapeutiska och sjukgymnastiska metoder och instrument för bedömning av individens funktion och arbetsförmåga
- analysera en skriftlig bedömning utifrån ICF: klassifikationssystem
- utifrån det egna professionella perspektivet bedöma, analysera, dokumentera och i teamsamverkan muntligt och skriftligt formulera underlag för bedömning av patients funktion, rehabiliteringsbehov och arbetsförmåga samt argumentera för dess giltighet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och diskutera mångfaldsfrågor, jämställdhet och lika behandling i samband med bedömning av arbetsförmåga
- identifiera, diskutera och tillämpa etiska aspekter vid bedömning av arbetsförmåga
- utifrån aktuellt kunskapsläge identifiera behov av kunskaper och utveckling i eget livslångt lärande

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Bedömning av studentens kunskaper sker genom skriftliga och muntliga redovisningar av studieuppgifter, enskild skriftlig och muntlig examinationsuppgift bestående av patientfall med analys och bedömning av patients funktion, rehabiliteringsbehov och arbetsförmåga, samt diskussion av andra kursdeltagares analyser. För godkänt betyg krävs närvaro och aktivt deltagande vid seminarier, studiegruppsarbete, gruppredovisningar och examinationer, samt fullgjorda studieuppgifter och godkänd examination. I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment ska igentagning ske enligt anvisningar av kursansvarig lärare.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till högst fem.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G).

9. Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och kommande kurs.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Kursen kan utgöra en direkt fortsättning på utbildningsprogrammet för arbetsterapeutexamen/sjukgymnastexamen och ingå i magister/masterexamen under förutsättning att kraven för kandidatexamen 180 hp (examensarbete 15 hp ska ingå) är uppfyllda. Likabehandling, mångfald och hållbar utveckling ska beaktas i innehåll, litteratur och utvärdering.

Litteraturlista AFT080 Arbetsförmågebedömning inom arbetsterapi och fysioterapi, 7,5 högskolepoäng

Litteraturlista är fastställd av programkommittén för arbetsterapi och fysioterapi 2011-05-19.

Hedborg A. Arbetsförmåga? - en översikt av bedömningsmetoder i Sverige och andra länder. Delbetänkande av Arbetsförmågeutredningen. Stockholm: SOU 2008:66 (142 s.)
<http://www.sweden.gov.se/content/1/c6/10/75/95/9908982b.pdf>

Hedborg A. Gränslandet mellan sjukdom och arbete. Arbetsförmåga/Medicinska förutsättningar för arbete/Försörjningsförmåga. Stockholm: SOU 2009:89 (377 s.)
<http://www.regeringen.se/content/1/c6/13/49/30/cd6b42cc.pdf>

Upmark M, Edlund C. Den komplexa sjukfrånvaron. Lund: Studentlitteratur; 2006 (185 s.)

Vahlne Westerhäll, L (red). Arbets(o)förmåga – ur ett mångdisciplinärt perspektiv. Stockholm: Santérus förlag; 2010, (404 s.)

Valne Westerhäll L, Bergroth A, Ekholm J (red). Rehabiliteringsvetenskap. Rehabilitering till arbetslivet i ett flerdisciplinärt perspektiv. Lund: Studentlitteratur; 2009 (248 s.)

Vetenskapliga artiklar, relevanta betänkande, utredningar och rapporter tillkommer.