



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

AF2212 Afrikanska språk, Teori, 7,5 högskolepoäng

African languages, Theory, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2021-11-30 och senast reviderad 2023-05-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Språk och interkulturell kommunikation, magister/masterprogram (H2SIK)

Huvudområde

Afrikanska språk

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs (A) en kandidatexamen i ett språkämne eller allmän språkvetenskap vari ska ingå ett självständigt arbete om minst 15 hp; (B) engelska 6/IELTS 6.5/TOEFL 580, i samtliga delar, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- tillämpa vetenskapliga begrepp på frågor som är relevanta inom afrikanska språk;

- visa teoretisk insikt inom forskning om afrikanska språk;
- diskutera och värdera teorier som används i vetenskapliga artiklar inom afrikanska språk;

Färdigheter och förmåga

- i både tal och skrift identifiera, formulera, presentera och diskutera teoretiska problem inom afrikanska språk;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förhålla sig kritiskt och självständigt till den studerade litteraturen och forskningsfältet;
- identifiera behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling.

Innehåll

Kursen ger studenterna tillfälle att fördjupa sina kunskaper inom valda delar av språkvetenskapen i syfte att lägga en teoretisk grund för framtida självständigt arbete. Kursinnehåll och kurslitteratur kommer därför, så långt det är möjligt, att anpassas till studenternas språkvetenskapliga profiler.

Former för undervisning

Kursen kan ges som campusförlagd och nätbaserad kurs. Då kursen ges som nätkurs bedrivs undervisningen i form av seminarier på GU:s lärplattform.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom skriftliga uppgifter och muntliga redovisningar under kursens gång samt i en skriftlig sluttentamen.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt

till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget VG på kursen krävs VG på den skriftliga sluttentamen.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.