



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

AF1311 Att utforska strukturer i afrikanska språk, 7,5 högskolepoäng

Investigating African Language Structures, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2021-11-11 och senast reviderad 2024-03-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på (a) kursen AF1211 Typologi och språkliga strukturer i afrikanska språk (7,5 hp), (b) kurser motsvarande 45 hp fördelade på minst två av språken/ämnena arabiska, somaliska, swahili, zulu/xhosa och lingvistik, samt (c) en kurs motsvarande 7,5 hp i akademiskt skrivande på engelska, eller motsvarande.

Undantag ges från kravet på svenska för grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för språkliga strukturer i enskilda afrikanska språk, främst avseende ljudlära, formlära och syntax;
- förklara vikten av teoretiska och metodologiska överväganden för språkvetenskaplig forskning;

Färdigheter och förmåga

- kritiskt läsa och förstå tillgängligt skrivna vetenskapliga texter inom ämnesområdet och därvid problematisera traditionella begrepp och analyser;
- både muntligt och skriftligt presentera och diskutera data, metoder och analyser, med andra studenter och lärare, och därvid använda en relevant begreppsapparat;
- självständigt tillämpa de förvärvade teoretiska insikterna, inhämta och analysera data rörande språkliga strukturer i afrikanska språk med syfte att genomföra en begränsad forskningsuppgift, såsom ett självständigt arbete på kandidatnivå;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- göra självständiga och kritiska reflektioner om relevans och hållbarhet hos argument i vetenskapliga texter;
- presentera och diskutera egna argument utifrån ett vetenskapligt perspektiv;
- förhålla sig kritisk till det egna lärandet.

Innehåll

Syftet med kursen är att introducera studenterna till vetenskaplig forskning i afrikanska språk. Särskild uppmärksamhet ägnas åt valet av frågeställningar, forskningsmetoder och strukturen i vetenskapliga uppsatser. Nödvändiga begrepp introduceras genom föreläsningar och texter från grundläggande handböcker. De inhämtade kunskaperna tillämpas sedan i arbetsuppgifter där exempel på bra kandidatuppsatser och tillgängligt skrivna vetenskapliga artiklar analyseras genom kritisk läsning och diskussion. I slutet av kursen lägger varje student fram en plan för ett eget framtida självständigt arbete på kandidatnivå. Dessa projektplaner diskuteras vid ett avslutande seminarium.

Former för undervisning

Kursen ges som nätkurs. Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och övningar på GU:s lärplattform.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras under kursens gång genom obligatoriska arbetsuppgifter och vid kursens slut genom en projektplan för ett självständigt arbete på kandidatnivå.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid

inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget VG på hela kursen krävs betyget VG på den skriftliga tentamen.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.