



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

AE2070 Arkeologisk teori och metod i den akademiska texten, 15 högskolepoäng

Archaeological theory and method in academic writing, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2014-10-10 och senast reviderad 2021-05-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 50 % och Humanistiskt 50 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå. Den kan läsas helt fritt och med fördel som en fritt vald kurs på avancerad nivå för de studenter som läser någon av institutionens Masterprogram (120hp).

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kulturarv och modernitet: materiellt och immateriellt under 1000 år (H2KOM) och 2) Arkeologisk praktik och teori (H2APT)

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Kandidatexamen (180hp), eller motsvarande, med något av ämnena Arkeologi Antikens kultur och samhällsliv som huvudämne (90hp), alternativt Fil. Kand. examen (120p) med något av ämnena Arkeologi eller Antikens kultur och samhällsliv som huvudämne (60p), (enligt kursplaner gällande till 2007-06-30).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa bred kunskap och förståelse inom det arkeologiska forskningsfältet med tonvikt på de teoretiska och metodologiska aspekterna
- visa en kritisk och fördjupad förståelse och insikt kring det akademiska skrivandets förutsättningar och egenart, med en tonvikt på arkeologins teori och metod

Färdigheter och förmåga

- integrera arkeologisk kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa arkeologiska företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- i skriftlig form självständigt identifiera och formulera frågeställningar inom det arkeologiska teoretiska och/eller metodologiska fältet samt att planera och med adekvata skriftliga former genomföra denna uppgift inom givna tidsramar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, med särskild hänsyn tagen till arkeologin och dess textmässiga framställningsformer
- visa sin förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Innehåll

På kursen behandlas på ett fördjupat sätt de kompetenser, förhållningssätt och krav i vetenskaplig verksamhet som är utgångspunkten för att förstå hur en funktionell akademisk text bör skrivas. Vidare behandlas skrivprocessens olika moment. Tonvikten kommer primärt att ligga på de avsnitt av en akademisk text som berör teori och metod och relationen mellan teoretiska och metodologiska överväganden, samt på hur man placerar ett vetenskapligt problem i en vidare forskningsmässig kontext.

Former för undervisning

Undervisningsformerna består av föreläsningar och seminarier som fokuserar problem och möjligheter vad gäller ovanstående tematik. De praktiska inslagen består av skrivuppgifter där den studerande tillämpar olika akademiska framställningsformer, samt producerar ett utkast som berör relationen mellan teoretiska och metodologiska överväganden i en tilltänkt eller fiktiv masteruppsats. Detta utkast ventileras vid ett avslutande seminarium där det också ingår att granska, kommentera och diskutera

andra studenters utkast med avseende på vetenskaplig formalia och relationen mellan teoretiska och metodologiska överväganden.

Undervisningsspråk: svenska
I förekommande fall engelska.

Former för bedömning

Kursen examineras genom en individuell text som seminariebehandlas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till studierektor vid kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

För studerande som inte godkänts på prov anordnas nytt prov i anslutning till det första. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga utvärderingar vid kursens slut och att resultaten av utvärderingarna ligger till grund för kursens utformning.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.