



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

AE2035 Arkeologi som hållbarhetsvetenskap, 15 högskolepoäng

Archaeology as sustainability science, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2020-01-24 och senast reviderad 2021-05-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 50 % och Naturvetenskapligt 50 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Huvudområde

Arkeologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Kandidatexamen (180hp), eller motsvarande, med något av ämnena Antikens kultur och samhällsliv, Arkeologi, Globala utvecklingsstudier, Historia, Humanekologi, Kulturarv, Kulturgeografi, Kulturvård med inriktning mot landskapsvård, Miljövetenskap med inriktning mot humanekologi, Socialantropologi eller annat ämne som kan bedömas likvärdigt som huvudämne (90hp).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat plan diskutera de långa tidsperspektivens betydelse för att förstå ekologisk, ekonomisk och social hållbar utveckling

- självständigt problematisera hur det arkeologiska perspektivet praktiskt och teoretiskt kan bidra till att bemöta samtida hållbarhetsutmaningar
- kritiskt och systematiskt redogöra för centrala forskningsfrågor, teorier och begrepp inom fältet

Färdigheter och förmåga

- motivera val av och tillämpa relevanta teorier och metoder
- välgrundat och reflekterat göra urval av källmaterial
- visa förtrogenhet med forskningsfältet genom att författa och försvara ett skriftligt arbete av vetenskaplig karaktär

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt formulera relevanta och specifika forskningsfrågor och konstruktivt relatera dem till ett internationellt forskningsläge
- värdera och analysera framställningar av det förflutna utifrån ett hållbarhetsperspektiv i vetenskapliga såväl som populärvetenskapliga sammanhang
- kritiskt diskutera tillämpning av arkeologisk kunskap inom hållbarhetsforskning
- självständigt reflektera över etiska och moraliska frågor som olika former av historieskrivning kopplade till hållbarhet aktualiserar

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om hur arkeologisk kunskap och det arkeologiska vetenskapliga perspektivet bidrar till en djupare förståelse av ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet och hållbar utveckling. Ett antal teman belyser arkeologins bidrag till hållbarhetsforskningen, exempelvis stadsplanering, jordbruk och mat- och vattensäkerhet. Dessa teman diskuteras och problematiseras med utgångspunkt i olika teoretiska och metodologiska ramverk, med tonvikt på antropocentrisk och tvärvetenskaplig historisk ekologi. Kursen ger en bredare förståelse av ett forskningsfältets vetenskapliga ingångar och möjligheter som fördjupas genom utvalda fallstudier. Kursen har ett globalt perspektiv och fallstudier från både det Globala Syd och Nord behandlas.

Delkurser

- 1. Teori och metod** (*Theory and method*), 5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

2. **Fallstudier** (*Case studies*), 5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
3. **Självständigt arbete** (*Individual assignment*), 5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Former för undervisning

Kursen ges i nätbaserad form. Undervisningen består av föreläsningar, gruppdiskussioner, seminarier, självständig litteraturinläsning och inlämningsuppgifter. Tillgång till dator med internetanslutning är en förutsättning för att kunna följa kursen.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Examination sker löpande under kursen i form av aktivt deltagande, obligatoriska seminarieövningar och skriftliga inlämningsuppgifter. Den som inte har deltagit vid de obligatoriska tillfällena tilldelas en kompletteringsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att godkännas på hela kursen krävs minst betyget G på alla tre delkurser. För betyget Väl godkänd (VG) på hela kursen krävs VG på delkursen Självständigt arbete (5 högskolepoäng) och ytterligare minst en delkurs.

Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga kursvärderingar vid kursens slut och att resultatet av dessa kommuniceras till studenterna samt ligger till grund för kursens fortsatta utvecklingsarbete. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som

ska påbörja kursen.