



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

AE2019 Mot en ny europeisk förhistoria. Arkeologins tredje vetenskapliga revolution: betydelsen av DNA och strontiumanalys, 15 högskolepoäng

Towards a new European Prehistory. The third science revolution in archaeology: the impact of ancient DNA and strontium, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2019-09-18 och senast reviderad 2019-10-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-10-14, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Humanistiskt 80 % och Naturvetenskapligt 20 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Huvudområde

Arkeologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen fordras kandidatexamen eller motsvarande i huvudområde arkeologi eller antikens kultur och samhällsliv.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

På ett avancerat och specialiserat vis uppvisa kritisk förståelse för användandet av naturvetenskapliga metoder i arkeologin generellt, samt den specifika användningen av DNA och strontiumisotopsanalys i den samtida arkeologin.

Definiera och ifrågasätta teoretiska perspektiv, relevanta frågor och metoder inom användandet av antikt DNA och strontium isotopsanalys inom arkeologin.

På ett avancerat och specialiserat sätt uppvisa kännedom om den ledande forskningen inom DNA- och strontiumforskning och dess användbarhet inom arkeologin.

Kritiskt diskutera på vilka sätt den moderna DNA-och strontiumisotops metoderna kan förändra vår syn på det förhistoriska Europas förändringsprocesser från tiden runt jordbrukets introduktion fram till slutet av bronsåldern.

Färdigheter och förmåga

Kritiskt diskutera och analysera olika förhållningssätt till användandet av naturvetenskapliga metoder inom arkeologin på en generell nivå, samt användandet av DNA och strontiumanalys i den samtida arkeologin på en specifik nivå.

Kritiskt analysera på vilka premisser den moderna DNA-och strontiumisotops metoderna kan förändra vår syn på det förhistoriska Europas förändringsprocesser från tiden runt jordbrukets introduktion fram till slutet av bronsåldern.

Identifiera och kritiskt förstå teorier och metoder i relation till data och informationskällor.

Identifiera det fortsatta behovet av lärande och ansvara för lärprocessen.

Uppvisa skriftlig såväl som muntlig kompetens inom området.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Kritiskt analysera och relater till teorier och metoder om antikt DNA och strontiumisotopsanalys inom samtidens arkeologi.

Självständigt formulera forskningsfrågor gällande specifika metodologiska aspekter inom antikt DNA och strontiumisotopsanalys och relatera dem till den större kronologiska kontexten som arkeologiska studier om dåtiden innebär.

Kritiskt reflektera över naturvetenskapliga metoders roll ur ett historiskt och socialt perspektiv generellt samt antikt DNA och strontiumanalys i en bredare social kontext

Innehåll

Kursen är interdisciplinär och har till syfte att presentera kunskap och förståelse om betydelsen av de specialiserade naturvetenskapliga metoderna som antikt DNA och strontiumisotopsanalys har för arkeologin och för den arkeologiska tolkningen och kunskapsbildningen av vår dåtid. Dessa metoder, som kan falla under benämningen ”den tredje vetenskapliga revolutionen inom arkeologin”, förändrar våra möjligheter att tolka och förstå dåtiden, exempelvis aspekter som rör social komplexitet,

produktionssätt, interaktion och diffusion, konsumtion och distributionsmönster, samt politisk ekonomi och krigsföring. Kursen fokuserar på att lokalisera och diskutera samhällsliga förändringsprocesser i det förhistoriska Europa från tiden runt jordbrukets introduktion fram till slutet av bronsåldern.

Former för undervisning

Kursen är distansbaserad och undervisningen bygger på filmade föreläsningar samt litteraturinläsning. Kursen baserar sig på individuella studier och genomläsning av kurslitteratur. Alla uppgifter fordrar tillgång till uppkopplad dator.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Examination sker genom skriftliga uppgifter. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Kursvärdering

Kursansvarig lärare ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom kursvärderingar vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

