



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

AE1012 Nordisk förhistoria och den naturvetenskapliga revolutionen i arkeologi, 7,5 högskolepoäng

Scandinavian prehistory and the natural science revolution in archaeology, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2023-06-19 att gälla från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 50 % och Humanistiskt 50 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Huvudområde

Arkeologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- översiktligt beskriva aktuella arkeologiska studier som inkluderar nya naturvetenskapliga metoder samt tolkningar
- redogöra för och diskutera hur den moderna arkeologiska forskningen, utifrån nya naturvetenskapliga metoder, kan presenteras till allmänhet

Färdigheter och förmåga

- problematisera resultat och tolkningar i modern arkeologisk forskning som inkluderar naturvetenskapliga metoder
- diskutera och problematisera olika utmaningar med all ny kunskap för samhället

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt förhålla sig till studier och metoder kring rekonstruktioner av samhällen under förhistorien
- värdera framställningar av förhistorien inom såväl vetenskap som populärkultur

Innehåll

Kursen ger en grundläggande introduktion till den kunskapsrevolution som en bredare användning av naturvetenskapliga metoder i arkeologi har inneburit de senaste åren för vår förståelse av nordisk förhistoria. Kursen syftar även till att ge förutsättningar att kritiskt kommunicera kunskaper om tiden i frågan till allmänhet och kan med fördel läsas av verksamma lärare och museipedagoger som arbetar med förmedling av nordisk förhistoria.

Forskning kring förhistorien är i ständig utveckling inte bara teoretisk och metodologiskt utan också tack vare tvärvetenskapliga samarbeten. Nya analyser har i dag skapat möjligheten att forska om områden som för bara några år sedan var otänkbara. I kursen ges en översiktlig orientering i nya forskningsrön och metoder inom arkeologi, därutöver problematiseras hur man inom arkeologin tolkar samhällsorganisation och förändringar, inklusive frågor kring mobilitet och migration.

Former för undervisning

Inom ramen för kursen ingår olika pedagogiska former såsom föreläsningar, fördjupningsövningar, studielags eller individuellt arbete, seminarier, och i mån av resurser studiebesök eller exkursion.

Undervisningsspråk: svenska
Svenska alternativt engelska

Former för bedömning

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt

stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter inhämtas genom en skriftlig eller muntlig utvärdering vid kursens slut.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.