# INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

## AE1011 Mobilitet och livsvillkor under förhistorien. För lärare och museipedagoger, 7,5 högskolepoäng

Mobility, migration and society from Stone Age to Viking Age for teacher and museum educators, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2020-01-24 att gälla från och med 2020-07-01, vårterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Naturvetenskapligt 20 % och Humanistiskt 80 %
*Ansvarig institution:* Institutionen för historiska studier

### Inplacering

| *Huvudområde* | *Fördjupning* |
|---|---|
| Arkeologi | G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |
| Historia | G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- översiktligt beskriva aktuella arkeologiska studier och tolkningar rörande förhistoria och tidig historia
- redogöra för och diskutera hur den arkeologiska forskningen kan presenteras till allmänhet och framförallt barn och ungdomar

*Färdigheter och förmåga*

- problematisera resultat och tolkningar i modern arkeologisk forskning
- diskutera och problematisera hur det förflutna kommuniceras och kan kommuniceras till allmänhet och framförallt barn och ungdomar via t.ex. studiebesök, media, rollspel samt barn- och ungdomslitteratur.
- visa sina studiefärdigheter genom skriftlig och muntlig redovisning

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt förhålla sig till arkeologiska teorier, källmaterial och metoder kring rekonstruktioner av samhällen under förhistorian och tidig historia.
- värdera framställningar av förhistorian inom såväl vetenskap som populärkultur
- kunna identifiera sina egna behov för att självständigt vidare utveckla sin studieframgång

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

**Innehåll**

Kursen är främst tänk rikta sig mot verksamma lärare och museipedagoger som arbetar med förmedling av nordisk förhistoria och tidig historia till allmänhet och framförallt barn och ungdomar. Den kan dock läsas med fördel av historie- och arkeologiintresserade studenter. Forskning kring förhistorian och tidig historia är i ständigt utveckling inte bara teoretisk och metodologiskt utan också tack vare tvärvetenskapliga samarbeten. Nya analyser har i dag skapat möjlighet till att forska om otänkbara ämnen för bara några år sedan.

I kursen ges en översiktlig orientering om nya forskningsrön och metoder inom arkeologi, samt problematiseras hur man inom arkeologin tolkar förhistorisk och tidig historisk samhällsorganisation och förändringar, inklusive frågor kring mobilitet och migration. Vad kan vi berätta om Nordens förhistoriska och tidig historiska samhällen? Kursen syftar till att ge förutsättningar att kritiskt kommunicera kunskaper om perioderna i frågan i första hand till barn och ungdomar och i andra hand till allmänhet i stort.

**Former för undervisning**

Inom ramen för kursen ingår olika pedagogiska former såsom föreläsningar, fördjupningsövningar, studielagsarbete eller seminarier, och i mån av resurser studiebesök eller exkursion.

*Undervisningsspråk:* engelska och svenska

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom en muntlig och/eller en individuell skriftlig uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter inhämtas genom en skriftlig utvärdering vid kursens slut.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.