



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

AE1009 Barn och arkeologi, 15 högskolepoäng

Children and archaeology, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2022-11-28 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 50 % och Humanistiskt 50 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå.

Huvudområde

Arkeologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- översiktligt beskriva aktuella arkeologiska studier rörande barn och ungdomar under förhistoria och tidig historia
- redogöra för och diskutera hur den arkeologiska forskningen hanterar barn och

ungdomar under förhistoria och tidig historia

- översiktligt beskriva aktuella studier rörande kulturarv och förmedling till barn och ungdomar

Färdigheter och förmåga

- problematisera resultat och tolkningar om barn och ungdomar i arkeologisk forskning
- diskutera och problematisera hur det förflutna kommuniceras till barn och ungdomar via t.ex. museum, media och barn- och ungdomslitteratur

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt förhålla sig till arkeologiska teorier, källmaterial och metoder kring barn och ungdom under förhistorien.
- värdera framställningar av barn och ungdomar i förhistorien inom såväl vetenskap som populärkultur

Innehåll

Kursen behandlar temat arkeologi och barn. Vad kan vi veta om barns och ungdomars verklighet och förutsättningar i förhistorien och tidig historia? Kursen är tvärvetenskaplig och syftar till att problematisera hur vi tolkar barn och ungdomar i förhistorien och tidig historia, samt också hur man kan väcka intresse hos dagens barn och ungdomar att utforska och få kunskaper om dessa perioder.

Kursen består av tre delkurser.

Delkurser

- 1. Barnens materialitet i förhistorien och tidig historia, teori och metod** (*Children's materiality in prehistory and early history, theory and methods*), 5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I första delkursen ligger fokus på diskurser kring barn utifrån ett teoretisk och metodologiskt perspektiv. Hur kan man studera barn? Vem är ett barn? Hur ser vi barn i det arkeologiska materialet? Vad kan arkeologer, med hjälp bland annat av

naturvetenskapliga metoder, berätta om barn och barnens materialitet?

2. Att studera barn och ungdomar i förhistorian och tidigt historia, eget arbete (*To study children in prehistory and early history, individual work,*), 5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Den andra delkursen består huvudsakligen av eget arbete om ett eller flera fallstudier som studenterna ska analysera ingående och redovisa på det obligatoriska seminariet (arbetet kan genomföras individuellt eller i mindre grupper). Frågor som ska behandlas inom delkursen är: Vilka roller kunde barn ha i samhället? Vilka data kan man arbeta med för att få grepp på barnens och ungdomarnas roll i samhällen? Vilka tolkningar presenteras inom den arkeologiska forskningen?

3. Barn, ungdom och kulturarv (*Children and heritage*), 5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Den tredje delkursen har ett didaktiskt fokus där förmedlingsdimensionen kring hur barn kan ta del av kulturarvet från förhistorian och tidig historia samt kring hur vi kan kommunicera kunskaper om förhistorian generellt till denna grupp.

Former för undervisning

Inom ramen för kursen ingår olika pedagogiska former såsom föreläsningar, seminarium, individuellt arbete och studiebesök

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Eengelska eller/och svenska

Former för bedömning

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning

till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Kursen kan examineras både muntligen och skriftligen. För godkänt resultat krävs närvaro vid seminarier. Bortavaro kompletteras med skriftlig uppgift.

Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter inhämtas genom en skriftlig utvärdering vid kursens slut.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.