



## SCHOOL OF GLOBAL STUDIES

**US1111 Development Studies: Perspectives and Problems, 15 credits**  
Utvecklingsstudier: Perspektiv och problemområden, 15 högskolepoäng  
*First Cycle*

---

**Reading list for US1111, to be valid from autumn semester of 2021**

Reading list was confirmed by School of Global Studies on 2021-06-18 to be valid from 2021-08-30.

See appendix.



## US1111 Utvecklingsstudier: Perspektiv och problemområden, 15 högskolepoäng

US1111, Development Studies: Perspectives and Problems, 15 credits

*Grundnivå/ First Cycle*

---

Litteraturlistan är fastställd 2021-06-18 att gälla fr.o.m. 2021-08-30.

### Böcker

- Allan, T., Thomas, A. (2000). *Poverty and Development: Into the 21st Century*. London: Oxford University Press. ISBN-13: 978-0198776260. Enbart kapitel 11 som finns för nerladdning på Canvas.
- Desai, V., and Potter, R. B. eds. (2014). *The Companion to Development Studies, 3rd Edition*. London: Oxford University Press. ISBN-13: 978-1444167245. (OBS! Boken används ev. även på kursen US1112)
- Hettne, B. (2008). *Vad är utveckling*, Stockholm: SNS Förlag ISBN 9789185695614
- Jönsson, Jerneck & Arvidson. (2011). *Politik och utveckling i en globaliserad värld. En introduktion*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144070179. (OBS! Boken används ev. även på kursen US1112)
- Thurén, Torsten & Werner, Jack (2019). *Källkritik*. Stockholm: Liber.
- Roberts, J. Timmons, Amy Hite, and Nitsan Chorev. (2014). *The Globalization and Development Reader: Perspectives on Development and Global Change*. Chichester, West Sussex, UK: Wiley Blackwell, ISBN: 9781118735107
- Thurén, Torsten (2019). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Liber

### Artiklar och rapporter

- Abrahamsson, H. (2012). *Städer som nav för hållbar utveckling eller som slagfält för sociala konflikter (diskussionsunderlag)*, Malmö: Malmö stad.
- Agbebi, M., & Virtanen, P. (2017). Dependency Theory – A Conceptual Lens to Understand China's Presence in Africa? *Forum for Development Studies*, 44(3), 429-451.

- Dijkstra, G. (2018). Aid and good governance: Examining aggregate unintended effects of aid. *Evaluation and Program Planning*, 68, 225–232. <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2017.09.004>
- Fukuyama, F. (2016). Governance: What Do We Know, and How Do We Know It? *Annual Review of Political Science*, 19(1), 89–105. <https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-042214-044240>
- Odén, B and Wohlgemuth, L. (2013). Swedish Development Cooperation Policy in an International Perspective. Perspectives No. 24, Göteborg: School of Global Studies, University of Gothenburg.
- Odén, B and Wohlgemuth, L. (2019) *Development Cooperation Policy. Trends, Lessons Learned and Direction for the Future*. Stockholm: Global utmaning. <https://www.globalutmaning.se/wp-content/uploads/sites/8/2019/06/Hemsidan-final.pdf>
- Oldekop, J., Fontana, L., Grugel, J., Roughton, N., Adu-Ampong, E., Bird, G., . . . Sutherland, W. (2016). 100 key research questions for the post-2015 development agenda. *Development Policy Review*, 34(1), 55-82.
- Razavi, S. and Miller, C. (1995). “From WID to GAD: Conceptual Shifts in the Women and Development Discourse”. Occasional Paper 1, February 1995. United Nations Research Institute for Social Development
- Scholte, J.A. & Söderbaum, F. (2017) A Changing Global Development Agenda?, *Forum for Development Studies*, 44:1, 1-12, DOI: 10.1080/08039410.2017.1275843
- Svenska FN-förbundet, 2017, *Agenda 2030, Globala mål för hållbar utveckling*, Stockholm. [https://fn.se/wp-content/uploads/2017/05/FN\\_Debattantologi\\_Agenda2030\\_WEBB\\_v2.pdf](https://fn.se/wp-content/uploads/2017/05/FN_Debattantologi_Agenda2030_WEBB_v2.pdf)
- Wilson, Kalpana, 2015, Towards a Radical Re-appropriation: Gender, Development and Neoliberal Feminism, *Development and Change* 46(4): 803–832