



UNIVERSITY OF
GOTHENBURG

DEPARTMENT OF SOCIAL WORK

SQ5175 Social pedagogy and social mobilization, 25 credits

Socialpedagogik och social mobilisering, 25 högskolepoäng

Second Cycle

Reading list for SQ5175, to be valid from spring semester of 2022

Reading list was confirmed by Department of Social Work on 2020-03-19 to be valid from 2022-09-21.

See appendix.



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

GÖTEBORGS
UNIVERSITET

SQ5175, Socialpedagogik och social mobilisering, 25 högskolepoäng

Avancerad nivå

SQ5175 Social pedagogy and social mobilization, 25 Higher Education Credits
Second Cycle

Litteraturlistan fastställd av proprefekt 2014-05-08 att gälla från höstterminen 2014, med ändring 2014-12-08, 2015-11-30 att gälla från vårterminen 2016, med ändring 2016-05-30, 2017-05-29 att gälla från höstterminen 2017, med ändring 2018-11-05 att gälla från vårterminen 2019, med ändring 2020-03-19 att gälla från höstterminen 2020.

* Observera! Nedanstående kurslitteratur kan ha utkommit i senare upplagor/år. Vid kursstart gäller senaste upplaga.

Allelin, Majsa (2014):”Ungdomars villkor i staden” i Magnusson, Åke & Nilsson, Anders (2014): *Vart är du på väg älskade stad?: 14 profiler om Göteborgs framtid*. Göteborg: Tre böcker. 28 s.

Andersson, Björn (2011):”Finding ways to the hard to reach-considerations on the content and concept of outreach work” i *European Journal of Social Work* 16(2). ss 171-186. 15 s.
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13691457.2011.618118#.U1-YABC8xnU>

Bergmark, Anders, Bergmark, Åke & Lundström, Tommy (2011): *Evidensbaserat socialt arbete: teori, kritik, praktik*. Stockholm: Natur & Kultur. De första introducerande delarna. 75 s.

Bergman, Louise (2018) *Lyckas med projekt: i arbete med människor och samhälle*, Helsingborg: Komlitt (161 s.)

Bransford, Cassandra L. (2011): “Reconciling Paternalism and Empowerment in Clinical Practice: An Intersubjective Perspective” i *Social Work* 56(1). ss 33-41. 9 s.
<http://sw.oxfordjournals.org/content/56/1/33.short>

Bromseth, Janne & Darj, Frida (2010): *Normkritisk pedagogik: makt, lärande och strategier för förändring*. Uppsala: Centrum för genusvetenskap, Uppsala universitet. 290 s.

Brookfield, Stephen (2009): "The concept of critical reflection: promises and contradictions" i *European Journal of Social Work* 12(3). ss 293-304. 11 s.
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13691450902945215#.U1-r-xC8xnU>

Cederlund, Christer & Berglund, Stig-Arne (2014): *Socialpedagogik: pedagogiskt socialt arbete*. Stockholm: Liber. 183 s.

Christensen, Henrik Serup (2011): "Political activities on the Internet: Slacktivism or political participation by other means?" i *First Monday* 16 (2). 9 s.
<http://journals.uic.edu/ojs/index.php/fm/article/view/3336/2767>

Davis, Angela Y. (1983) *Women, Race and Class*, London: Womens' s. 3-98 samt 222-244 (117 s.).

Eriksson, Bengt G. & Karlsson, Per-Åker (2016): *Att utvärdera välfärdsarbete*. Malmö: Gleerups utbildning. 235 s.

Eriksson, Lisbeth (2010): "Community development and social pedagogy: traditions for understanding mobilization for collective self-development" i *Community Development Journal* 46 (4). ss. 403-420. 17 s. <http://cdj.oxfordjournals.org/content/early/2010/02/18/cdj.bsq008.abstract>

Forkby, Torbjörn & Löfström, Carina (2010): *Från snack till verkstad – förebyggande utvecklingsarbete med ungdomar*. Stockholm: Ungdomsstyrelsen. 125 s.
<http://www.mucf.se/publikationer/fran-snack-till-verkstad>

Fraser, Nancy (2000): "Rethinking Recognition" i *New Left Review* 3. ss. 107-120. 13 s.
<http://newleftreview.org/II/3/nancy-fraser-rethinking-recognition>

Freire, Paulo (2021): De förtrycktas pedagogik. Stockholm: Trinambai 254 s.

Groglopo, Adrián, Allelin, Majsa, Mulinari, Diana & Diaz, Carlos (red.) (2015): *Vardagens antiratism. Om rörelsens villkor och framväxt i Sverige*. Malmö: Notis. 150 s.

Hacking, Ian (2004) *Social konstruktion av vad?* Stockholm: Thales s. 7–53 (46 s)

Hugman, Richard (2010): *Understanding international social work: a critical analysis*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. 194 s.

Järvinen, Margaretha (1998): "Att konstruera och dekonstruera sociala problem" i Grothe Nielsen, Beth & Kongstad, Annalise (1998): *Kvinder på randen: tilegnet Beth Grothe Nielsen på 60-årsdagen, 6 november 1998*. Aarhus: Universitetsforlaget. 10 s. Stencil.

Larsen, Erik (2015): *Miljøterapi med barn og unge*. Oslo: Universitetsforlaget. (181 s.)

Lilja, M. & Vinthagen, S. (2021). *Motstånd: En introduktion*. Sparsnäs: Irene Publishing (150 s.)

Liljeholm Hansson, Susanne. (2014): *Berättelser om ungdomsgäng i förorten: genus, makt och moral*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet, 2014. Göteborg. Del två och tre.

Molin, M., Gustavsson, A. & Hermansson, H. (red.) (2008): *Meningsskapande och delaktighet: om vår tids socialpedagogik*. Göteborg: Daidalos. 260 s.

Petras, J.F. & Veltmeyer, H. (2011): *Social movements in Latin America: neoliberalism and popular resistance*. (1. ed.) New York: Palgrave Macmillan. 79–117. 38 s.

Poole, Jennifer M. (2010): "Progressive until graduation? Helping BSW students hold onto anti-oppressive and critical social work practices" i *Critical Social Work 11(2)*. 10 s.
<https://ojs.uwindsor.ca/index.php/csw/article/view/5820>

Popple, Keith (2015) *Analysing Community Work, Theory and Practice*, Maidenhead: Open University Press (200 s.)

Sjöberg, Stefan & Turunen Päivi (2018) *Samhällsarbete: Aktörer, arenor och perspektiv*, Lund Studentlitteratur sidor 19–113, 197–214, 255–275, 365–386 (152 s.)

Vinnerljung, Bo & Andreassen, Tore (2015): *Forskning i korthet: Barn och unga i samhällets vård*. Stockholm: Forte. 8 s. Fritt nedladdningsbar:
<http://forte.se/publikation/forskning-i-korthet-barn-och-unga-i-samhallets-vard-2/>