



DEPARTMENT OF SOCIAL WORK

SQ4245 Disability, 10 credits

Funktionshinder, 10 högskolepoäng

First Cycle

Reading list for SQ4245, to be valid from spring semester of 2023

Reading list was confirmed by Department of Social Work on 2022-11-15 to be valid from 2023-03-01.

See appendix.



SQ4245, Funktionshinder, 10 högskolepoäng

Grundnivå

SQ4245 Disability, 10 Higher Education Credits
First Cycle

Litteraturlistan är fastställd av proprefekt 2013-02-06 att gälla från och med vårterminen 2013 med ändring 2013-06-11, 2015-06-11, 2015-11-09, 2016-10-10, 2017-12-18, 2018-06-11, 2019-01-28, 2022-11-15 att gälla från och med vårterminen 2023.

* Observera! Nedanstående kurslitteratur kan ha utkommit i senare upplagor/år. Vid kursstart gäller senaste upplaga.

Berg, Susanne & Grönvik, Kars (2007): *Crip Theory: en preliminär positionering*. Uppsala; Sociologiska institutionen, Uppsala universitet. 16 s. :
<http://www.kvinfo.su.se/seminarieserier/CripTheory-enintroduktion.pdf>

Calder-Dawe Octavia, Witten Karen & Penelope Carroll (2019). Being the body in question: young people's accounts of everyday ableism, visibility and disability i *Disability & Society 2020. Vol. 25 (No. 1 ss. 132–155)*. 23 s <https://doi.org/10.1080/09687599.2019.1621742>

Campbell Kumari Fiona (2009). *Contours of ableism the production of disability and abledness*. Palgrave Macmillan. Kap 1. 10 s. Finns som e-bok.

Egard, Hanna & Hedvall, Per-Olof (2021) ”Tur att jag inte blev omprövad i år” – Samtal om ett villkorat liv med personlig assistans. *Välfärdsforskning* 6 nr 1. ss 20-31. 11 s.

Gerland, Gunilla (2014): *Arbeta med autismspektrumtillstånd: hantverket och den professionella rollen*. Enskededalen: Pavus. 91 s.

Hallberg, Ulrika & Klingberg, Gunilla (2020). *Praktiskt tillämpning av den nya LSS-lagen*. Lund: Studentlitteratur. 134 s.

Kilman, Lisa, Andin, Josefine, Hua Håkan & Rönnerberg Jerker (red) (2021). *Leva som andra. Ett biopsykosocialt perspektiv på funktionsnedsättning och funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur. 231 s.

Lewin, Barbro (2011): *För din skull, för min skull eller för skams skull? Om LSS bemötande*. Lund: Studentlitteratur. 136 s.

Lindqvist, Rafael (2020). *Socialvetenskapliga perspektiv på funktionshinder. Medborgarskap, delaktighet och tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning*. Lund: Studentlitteratur. 264 s.

Moser Hällen, Linn (red) (2021). *Intersektionella perspektiv på Våld i nära relationer*. Liber. Kap1-3, 5 och 14. 65 s.

Peuravaara, Kamilla (2013): "Theorizing the Body: Conceptions of Disability, Gender and Normality" i *Disability & Society* 28 (3). ss 1-10. 10 s.

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09687599.2012.710010>

Simmeborn Fleischer, Ann (2012): "Alienation and struggle: everyday student-life of three male students with Asperger Syndrome" i *Scandinavian Journal of Disability Research* 14 (2). ss 177-194. 17 s. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15017419.2011.558236>

Starke, Mikaela (2011): "Descriptions of children's needs and parenthood among mothers with intellectual disability" i *Scandinavian Journal of Disability Research* 13 (4). ss. 283-298. 16 s.

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15017419.2010.507374>

Söderlund, Hanna, Wälivaara Josefin & Ljuslinder, Karin (2021). (vetenskapligt paper - svenska). "Handikapptoaletten hade de som förråd" – Att utmana funktionsnormativitet med humor'. 22 s. Finns tillgänglig via UB/Google-sökning.

Wolbring, Gregor (2008). The Politics of Ableism. *Society of International Development* (51). ss. 252 – 258. 6 s.