



DEPARTMENT OF LANGUAGES AND LITERATURES

SP2204 Interculturality, language and politics in the Spanish-speaking world, 7.5 credits

Interkulturalitet, språk och politik i den spanskspråkiga världen, 7,5 högskolepoäng
Second Cycle

Reading list for SP2204, to be valid from autumn semester of 2020

Reading list was confirmed by Department of Languages and Literatures on 2020-08-24 to be valid from 2020-08-31.

See appendix.



SP2204, Interkulturalitet, språk och politik i den spanskspråkiga världen, 7,5 högskolepoäng

Interculturality, language and politics in the Spanish-speaking world, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Litteraturlista

Denna litteraturlista är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2020-08-24 att gälla fr.o.m. höstterminen 2020.

Antolínez Domínguez, Inmaculada (2012). Contextualización del significado de la educación intercultural a través de una mirada comparativa: Estados Unidos, Europa y América Latina. *Papeles del CEIC. International Journal on Collective Identity Research*, 2011(2).
<https://ojs.ehu.eus/index.php/papelesCEIC/article/view/12351>

Bartolomé, Miguel Alberto (2010). Interculturalidad y territorialidades confrontadas en América Latina. *Revista Runa*, XXXI, (1), pp 9-29.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3865706>

Corbetta, Silvina et al (2018). *Educación intercultural bilingüe y enfoque de interculturalidad en los sistemas educativos latinoamericanos. Avances y desafíos*. CEPAL/UNICEF/Naciones Unidas.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44269/1/S1800949_es.pdf

De los Heros, Susanna (2018). Ideologías lingüísticas sobre el estándar y las variantes regionales del español en dos textos escolares secundarios peruanos. *LFE: Revista de lenguas para fines específicos*, N° 13-14, págs. 93-126.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2878327>

García, Olga & Elisabet Santpere Baró (2016). *Des Iguales: Estudio comparativo sobre la inclusión de la temática de interculturalidad en las políticas educativas de Guatemala, Ecuador y España*. EDUCO. <https://www.educo.org/Educo/media/Documentos/Informe-interculturalidad-ok-Aacid.pdf>

García-Cano Torrico, M.; Márquez Lepe, E. y Antolínez Domínguez, I. (2016). Una comunidad de aprendizaje desde el enfoque intercultural: Diálogos, emergencias y contradicciones en la práctica escolar. *Educación XX1*, 19(2), 251-271, doi: 10.5944/educXX1.13940

Lavanchy, A., Gajardo, A. & Fred Dervin (2011). Interculturality at stake. In Dervin, F., Gajardo, A. & A. Lavanchy (Eds). *Politics of Interculturality*. Newcastle: CSP: 1-26.
<https://www.cambridgescholars.com/download/sample/60018>

Leeman, Jennifer (2016) La clasificación de los latinos y latinas en la historia del censo de los Estados Unidos: la racialización oficial de la lengua española. In José Del Valle (ed.) *La historia política del español*. Madrid: Editorial Aluvión. 354-379.
https://www.academia.edu/26306245/Leeman_J_2016_La_clasificaci%C3%B3n_de_los_latinos_y_latinas_en_la_historia_del_censo_de_los_Estados_Unidos_la_racializaci%C3%B3n_oficial_de_la_lengua_espa%C3%B1ola_In_Jos%C3%A9_Del_Valle_ed_La_historia_pol%C3%ADtica_del_espa%C3%B1ol_Madrid_Editorial_Aluvi%C3%B3n_354_379

Moreno Chirinos, Darío Agustín (2010). Educación Intercultural Bilingüe: una propuesta educativa en Venezuela. *Innovación Educativa*, vol. 10, núm. 50, pp. 31-41.
<https://www.redalyc.org/pdf/1794/179414960005.pdf>

Rivera Cusicanqui, Silvia (2010). *Ch'ixinakax utxiwa : una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores*, Buenos Aires, Retazos-Tinta Limón, 2010, pp. 53-76.
<https://chixinakax.files.wordpress.com/2010/07/silvia-rivera-cusicanqui.pdf>

Rodríguez-Izquierdo, R. M. (2018). Políticas de inclusión lingüística en España destinadas al alumnado de nacionalidad extranjera de reciente incorporación al sistema educativo: Dilemas y tensiones en tiempos de crisis. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 26 (154): 1-20. <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.26.3461>

Unamuno, Virginia (2015). Los hacedores de la EIB: un acercamiento a las políticas lingüístico-educativas relativas a la educación indígena desde las aulas bilingües del Chaco, *Education Policy Analysis Archives*. 23/101; 1-35. <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v23.2061>

Walsh, Catherine (2010). Interculturalidad crítica y educación intercultural. *Construyendo interculturalidad crítica*, 75-96.
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiW78yRx6zrAhX9isMKHfZBBY4QFjABegQIAhAB&url=http%3A%2F%2Fwww.uchile.cl%2Fdocumentos%2Finterculturalidad-critica-y-educacion-intercultural_150569_4_1923.pdf&usq=AOvVaw0cpnH-9hs7gb4S8PSTMhW3

Zavala, Virginia (2012). Dilemas ideológicos en torno a la educación intercultural bilingüe: el caso de la lectura en quechua. *Revista Peruana de Investigación Educativa*. Volumen: 4. (pp. 77 - 105).

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwju9sqCp6zrAhWLuIsKHdhhBhwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpdfs.semanticscholar.org%2Fdd6d%2F11a8ba0025bd6ac697f613ffb322d61c9827.pdf&usg=AOvVaw2L1ODR8BgbDINd80Rg4CfP>

Zimmermann, Klaus (2019). El suroeste de EE.UU. como zona de migración y contacto lingüístico: nuevas fronteras lingüísticas, translingualizaciones estructurales, modos de comunicación híbridos, nuevas variedades. En: Marco T. Bosshard/ Laura Morgenthaler García (eds): *Zonas de contacto en el mundo hispánico. Enfoques interdisciplinarios*, 187-219. Berlin: Peter Lang et al.

https://www.researchgate.net/publication/337194910_El_suroeste_de_EEUU_como_zona_de_migracion_y_contacto_linguistico