



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

## **SW2451, Praktikhandledning, 7,5 högskolepoäng** Supervision of Students in Field Work, 7.5 higher education credits

*Avancerad nivå/Second Cycle*

---

### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-20 och senast reviderad 2013-05-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2013-08-29.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

### **2. Inplacering**

Kursen är en färdighetskurs på avancerad nivå och ges som fristående kurs.

*Huvudområde*  
Socialt arbete

*Fördjupning*  
AXX, Avancerad nivå, kurs som inte kan klassificeras

### **3. Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen eller kandidatexamen med minst 60 högskolepoäng i socialt arbete och genomförda kärnkurser på avancerad nivå i socialt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper. Kursdeltagande kräver pågående handledning av en praktikant på socionomprogrammet.

### **4. Innehåll**

Kursen innehåller följande moment:

- Mål för verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
- Handledningsbegreppet och handledningsteorier
- Faser i handledningsprocessen
- Metoder och hjälpmedel i handledning
- Relationens betydelse mellan handledare och socionomstudent, samt relationens betydelse mellan socionomstudent och den målgrupp som socionomstudenten möter i den verksamhetsförlagda utbildningen

- Inlärningsprocesser

## 5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- beskriva och redogöra för hur teoretisk och erfarenhetsbaserad kunskap i socialt arbete kan förmedlas genom handledning i verksamhetsförlagd utbildning
- identifiera och jämföra olika handledningsteorier och handledningsmetoder rörande handledning inom verksamhetsförlagd utbildning

### *Färdighet och förmåga*

- självständigt tillämpa olika handledningsmetoder inom verksamhetsförlagd utbildning i syfte att stödja socionomstudentens professionella utveckling och yrkesidentitet
- beskriva och reflektera över den egna inlärningsprocessen

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- problematiska och värdera olika handledningsmetoder
- kritiskt granska hur de egna handledningsmetoderna påverkat socionomstudentens professionella utveckling
- kritiskt granska och reflektera över den egna rollen som handledare i verksamhetsförlagd utbildning

## 6. Litteratur

Se bilaga.

## 7. Former för bedömning

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter såväl i grupp som enskilt.

För att godkännas på kursen krävs:

- obligatorisk närvaro och aktivt deltagande vid litteraturseminarier
- obligatorisk närvaro och aktivt deltagande i handledning (handledning i grupp på studenthandledning både under ledning av en handledare och kollegialhandledning)

Till varje litteraturseminarium och kollegialhandledning utses studenter med särskilt ansvar att hålla i genomgången av litteraturseminarier och kollegialhandledning och därefter lämna skriftligt protokoll till kursansvarig lärare.

- skriftlig individuell examinationsuppgift
- muntlig presentation i en grupp av studenter som har valt att behandla liknande begrepp eller teman i sina individuella skriftliga examinationsuppgifter. Därefter sker en presentation vid ett avslutande seminarium där varje grupp presenterar de examinationsuppgifter som behandlats.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionsstyrelsen och skall vara skriftlig.

## 8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För betyg godkänd (G) krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För väl godkänd (VG) krävs dessutom en mycket god förmåga att sammankoppla teoretiska analyser med praktiska konsekvenser för VFU handledning, en självständig och god analytisk förmåga samt att den skriftliga uppgiften uppfyller högst ställda akademiska krav, språkbehandling samt presentation.

## **9. Kursvärdering**

Kursutvärdering genomförs tillsammans med kursdeltagarna, både i muntlig form fortlöpande under kursen och skriftligt i slutet av kursen. Den fortlöpande utvärderingen har som syfte att vara vägledande för genomförande av pågående kurs. Den avslutande kursutvärderingen sammanställs av kursansvarig. Förändringar av kursens innehåll, litteratur eller pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.

## **10. Övrigt**

Undervisningsspråk: svenska.

Studierna bedrivs på kvartsfart. Kursdeltagande kräver pågående handledning av en student på socionomprogrammet.



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Institutionen för socialt arbete

## SW2451, Praktikhandledning, 7,5 högskolepoäng

Avancerad nivå

SW2451, Supervision of Students in Field Practice, 7,5 credits  
Second Cycle

---

Litteraturlistan fastställd av institutionsstyrelsen 2000-05-30 med ändring 2002-05-14, 2008-06-03, 2009-06-02, 2013-06-03 att gälla från och med höstterminen 2013.

### **Obligatorisk litteratur**

Bie, Kristin (2009): *Reflektionshandboken*. Malmö: Gleerup. 96 s.

Cajvert, Lilja (1998): *Behandlarens kreativa rum: om handledning*. Lund: Studentlitteratur. 188 s.

Carroll, Michael (2009): "Supervision: Critical Reflection for Transformational Learning, Part 1 i *The Clinical Supervisor* 28. ss. 210-220. 10 s.

Franke, Anita (2011): *Praktikhandledning: att låta lära och att lära ut*. Lund: Studentlitteratur. 79 s.

Hess, Tanya H. & Hess, Allen K. (2008): "On Being Supervised" i Hess Allen K., Hess Kathryn D. & Hess, Tanya H. (eds) (2008): *Psychotherapy Supervision: Theory, Research, and Practice*. Hoboken N.J.: Wiley. 14 s.

Holloway, Elizabeth (1997): "Structures for the Analysis and Teaching of Supervision" i Watkins, C. Edward (ed.) (1997): *Handbook of Psychotherapy Supervision*. New York: Wiley. 27 s.

Killén, Kari (2008): *Professionell utveckling och handledning ett yrkesövergripande perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. 260 s.

Mogensen Ester, Ekstrand Thorell Ingrid & Löfmark, Anna (2010): *Klinisk utbildning i högskolan: perspektiv och utveckling inom verksamhetsförlagd utbildning*. Lund: Studentlitteratur. 157 s.

Selander, Staffan & Selander, Ulla-Britt (2007): *Professionell handledning*. Lund: Studentlitteratur. 81 s.

Zorga, Sonja (1997): "Supervision Process Seen as a Process of Experiential Learning" i *The Clinical Supervisor* 16(1). ss 145-161. 16 s.