



# INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

## **PDA681 Lärande, kommunikation och IT som kunskaps- och tillämpningsområde, 7,5 högskolepoäng**

Learning, communication and IT as a field of knowledge and application, 7.5 credits  
*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2011-03-10 och senast reviderad 2024-02-14 av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

### **Inplacering**

Kursen ingår som obligatorisk kurs i magisterprogrammet Lärande, kommunikation och informationsteknologi, men kan även läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärande, kommunikation och informationsteknologi, Magisterprogram (N2LKI)

#### *Huvudområde*

Pedagogik med inriktning mot lärande, kommunikation och informationsteknologi

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller motsvarande om 180 högskolepoäng.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

redogöra för olika teoretiska perspektiv på lärande  
redogöra för huvuddragen avseende det vetenskapliga kunskapsläget avseende pedagogiska arbetsformer

*Färdigheter och förmåga*

analysera olika tillämpningar, diskurser och argument kring IT och lärande utifrån olika perspektiv på lärande  
analysera olika tillämpningar, diskurser och argument kring IT och lärande utifrån kunskapsläget avseende pedagogiska arbetsformer

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

värdera relevansen av olika teoretiska perspektiv på lärande i förhållande till olika IT-stödda utbildningspraktiker  
värdera relevansen av olika forskningsresultat i förhållande till olika IT-stödda utbildningspraktiker

**Innehåll**

Kursen introducerar olika teoretiska perspektiv på lärande och det internationella kunskapsläget avseende pedagogiska arbetsformer med syftet att belysa samtida tillämpningar, diskurser och argument avseende lärande, kommunikation och IT. Inom kursen får du en översikt av hur IT på olika sätt förändrar våra möjligheter att kommunicera och lära. Vidare behandlas hur centrala begrepp och teorier kan användas för att analysera och förstå lärande och förändringsprocesser i utbildning och arbetsliv.

Kursen innehåller: teoretiska perspektiv på lärande, det vetenskapliga kunskapsläget avseende pedagogiska arbetsformer samt aktuella tillämpningar, diskurser och argument kring IT och lärande

**Former för undervisning**

Kursen består av föreläsningar, med uppgifter kopplade till dessa samt möjlighet till diskussion. Merparten av undervisningen sker asynkront. Inga obligatoriska träffar.

*Undervisningsspråk:* svenska och engelska

**Former för bedömning**

Uppgifter kopplade till de olika innehållsområdena samt en avslutande skriftlig examination, betygsskala (U-G-VG)

Skriftlig examination erbjuds två gånger per kurstillfälle, en gång i slutet av kursen, en gång ca 2 månader efter kursens slut. Student som underkänns på båda dessa tentamenstillfällen erbjuds medverka vid kommande kurstillfälles tentamina.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examiner utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examiner, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. De deltagande studenterna ges möjlighet att medverka anonymt. Kursvärderingar ska i möjligaste mån göras elektroniskt. Resultatet sammanställs av kursansvarig och görs tillgänglig för studenterna. Eventuella åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat redovisas. Sammanställningen av kursvärderingen också görs tillgänglig för nya studenter vid starten av nästkommande kurstillfälle.

### **Övrigt**

Undervisningsspråk är övervägande svenska, men även engelska förekommer inom enskilda inslag.

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.