GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAHLGRENSKA AKADEMIN

OM1620, Vetenskaplig metod, 15,0 högskolepoäng

Scientific Methodology, 15.0 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

---

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för vårdvetenskap 2007-11-05 och senast reviderad 2012-06-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2012-09-01.

Utbildningsområde: Vård 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

2. Inplacering

Kursen ges som fristående fördjupningskurs inom hälsovetenskap och kan utgöra del i generell examen på grundnivå.

Huvudområde	*Fördjupning*
Omvårdnad	G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet. Yrkesexamen inom hälsovetenskapens huvudområden. Godkänt resultat från grund- och fortsättningskurs, 60 hp, inom något av hälsovetenskapens huvudområden.

4. Innehåll

Vetenskapsfilosofi, kunskaps- och vetenskapsteori

Forskningsprocessen

Forskningsetik

Metoder för datainsamling

Kvantitativa metoder och statistik

Kvalitativa metoder

Informationskompetens

Granskning, analys och värdering av publicerad forskning
Evidensbegrepp

5. Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva olika vetenskapliga traditioners påverkan på kunskapsbildning
- beskriva den kvantitativa forskningsansatsens utgångspunkter samt förstå tillämpbarheten av vanligt förekommande insamlingsmetoder och grundläggande statistiska analysmetoder
- beskriva den kvalitativa forskningsansatsens utgångspunkter samt jämföra de vanligaste datainsamlings- och analysmetoderna inom kvalitativ forskning

Färdighet och förmåga

- kritiskt granska, analysera och diskutera forskningsresultat med avseende på forskningsprocessen, tillförlitlighet, giltighet samt forskningsetik och evidensbaserad omvårdnad
- använda bibliotekskataloger och databaser för att söka systematiskt efter ett ämne samt tolka och skriva korrekta referenser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och tolka betydelsen av forskningsresultat utifrån omvårdnads-, kultur- och genderperspektiv
- diskutera innebörden av ett forskningsetiskt förhållningssätt

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Examination sker på del av kurs i form av skriftlig individuell hemtentamen samt inlämningsuppgifter och seminarieredovisning i grupp. Student som underkänts två gånger på samma examinerade moment äger rätt att hos institutionen begära byte av examinator. Begäran ska inlämnas snarast och vara skriftlig. Antal provtillfällen är begränsade till fem tillfällen.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G).

9. Kursvärdering

I kursen ingår kursutvärdering enligt riktlinjer fastställda av institutionen för vårdvetenskap och hälsa. Denna skall vara vägledande för genomförande av pågående kurs samt för utveckling av kommande kurser.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

GÖTEBORGS UNIVERSITET
Sahlgrenska akademin

Litteraturlista

OM1620, Vetenskaplig metod, 15 högskolepoäng

Scientific methodology, 15 higher education credits

Grundnivå – First Cycle

Fastställd av programkommittén för vårdvetenskap 2012-06-21.

KURSLITTERATUR

Backman J. Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur; 2008.

Björk J. Praktisk statistik för medicin och hälsa. Stockholm: Liber; 2011.
alternativt
Ejlertsson G. Statistik för hälsovetenskaperna. Lund: Studentlitteratur; 2003.

Granskär M, Höglund-Nielsen B, (red). Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och Sjukvård. Lund: Studentlitteratur; 2008.

Olsson H, Sörensen S. Forskningsprocessen: kvantitativa och kvalitativa perspektiv. Stockholm: Liber; 2011.

Willman A, Stoltz P, Bahtsevani C. Evidensbaserad omvårdnad: en bro mellan forskning och klinisk verksamhet. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur; 2006. (sid 13-96).

Ca 300 sidor ur nedanstående:
Skott C. Berättelsens praktik och teori : narrativ forskning i ett hermeneutiskt perspektiv. Lund: Studentlitteratur; 2004.
Trost J. Kvalitativa intervjuer. 3 uppl. Lund: Studentlitteratur; 2010.
Trost J, Hultåker O. Enkätboken. 3 uppl. Lund: Studentlitteratur; 2007.
Referenslitteratur anges i studiehandledning.