



GÖTEBORGS UNIVERSITET

UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

LLU600, Examensarbete inom Speciallärarprogrammet, 15,0 högskolepoäng

Degree Thesis: Special Teacher Programme, 15.0 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2012-06-21 och senast reviderad 2013-11-20 av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2013-11-20.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

2. Inplacering

Kursen ges inom Speciallärarprogrammet, inriktningen Specialisering Utvecklingsstörning. Ingår i Lärarlyftet.

Examensarbetet kan ingå i en magisterexamen i specialpedagogik

Huvudområde

Utbildningsvetenskap med inriktning mot
specialpedagogik
Specialpedagogik

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för
magisterexamen

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för
magisterexamen

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten antagits till Speciallärarprogrammet, inriktningen Specialisering Utvecklingsstörning, samt med godkänt resultat genomgått kurserna LLU100 *Specialpedagogik - lärande i ett samhällsperspektiv*, 15 högskolepoäng, LLU200 *Specialpedagogik - samverkan och individers utveckling*, 15 högskolepoäng, LLU360 *Teoretiska perspektiv på språk- och begreppsutveckling i relation till barn och elever med utvecklingsstörning*, 15 högskolepoäng, LLU460 *Lärande och kunskapsutveckling hos barn och elever med utvecklingsstörning*, 15 högskolepoäng, samt genomfört LLU500 *Specialpedagogik - Vetenskapliga teorier och metoder*, 15 högskolepoäng, med godkänt resultat eller kan uppvisa motsvarande kunskaper.

4. Innehåll

Kursen handlar om att ge fördjupad erfarenhet av att bedriva och dokumentera ett didaktiskt specialpedagogiskt forskningsarbete inom undervisningsområdena språk, skrivning och läsning eller matematik. Examensarbete med specialisering mot utvecklingsstörning fokuserar elevers lärande och kunskapsutveckling. Examensarbetet kopplas till yrkesprofessionen och riktas mot yrkesrelevanta frågeställningar, vilka i dessa sammanhang ges en vid tolkning. Examensarbetet kan utgöras av en empirisk undersökning, ett utvecklingsarbete, en litteratur- eller dokumentstudie. Vidare ingår att i examensarbetet välja ut, kritiskt förhålla sig till och använda vetenskaplig litteratur i det egna forskningsarbetet.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och förklara ett för examensarbetet relevant innehåll med anknytning till aktuellt kunskapsläge

Färdighet och förmåga

- självständigt identifiera, avgränsa, formulera och kritiskt argumentera för relevanta frågeställningar som bidrar till kunskapsutveckling inom specialpedagogik för specialisering mot elever med utvecklingsstörning
- självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete genom att söka, granska och integrera vetenskaplig kunskap i relation till ett identifierat problem
- samla in, bearbeta, problematisera och analysera komplexa material

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt och självständigt argumentera för val av vetenskaplig, adekvata metoder och forskningsetiska överväganden
- presentera, försvara och dra slutsatser av sitt vetenskapliga arbete vid ett examinationsseminarium
- granska och opponera på ett av annan/andra studenter genomfört vetenskapligt arbete

6. Litteratur

Litteratur väljs i samråd med handledare i relation till valt uppsatsämne.

7. Former för bedömning

Examensarbetet, som redovisas i en skriftlig rapport, ska behandla ett adekvat ämnesområde i relation till studentens/-ernas valda specialisering i specialläroutbildningen.

Examination sker genom seminariebehandling av det egna examensarbetet samt bedömning av opposition på något annat i kursen framlagt examensarbete.

Vid examensarbete som skrivs av två författare skall underlaget för bedömning vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas, dvs. i arbetet skall det framgå vem som ansvarar för respektive del av arbetet. Student som har underkänts två gånger har rätt att begära byte av examinator. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Antal provtillfällen är begränsat till fem.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått en större förändring bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare upplägg.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G).

Om student, som i examinationsseminariet fått anvisningar av examinator om vad som skall åtgärdas för ett godkännande, inte lämnat in korrigerat arbete för examinatorns slutliga bedömning i tid sätts betyget underkänd. För halvfartsstudenter innebär detta 2 veckor efter examinationsseminariet samt för helfartsstudenter 1 vecka efter detsamma.

Bedömningskriterier anges i separat kursguide.

9. Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform. Sammanställningen av denna återkopplas till studentgruppen och ligger till grund för planering av kommande kurstillfälle.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Examensarbetet skrivs enskilt eller tillsammans med högst en kurskamrat.

Nätbaserad information och kommunikation används.