



ENHETEN FÖR PEDAGOGISK UTVECKLING OCH INTERAKTIVT LÄRANDE

HPE102 Behörighetsgivande högskolepedagogik 2: Områdesspecifik pedagogik, 5 högskolepoäng

Teaching and learning in Higher Education 2: Discipline Specific Pedagogic, 5 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande 2010-06-16 och senast reviderad 2016-10-12. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-11-01, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande

Inplacering

Kursen är en del av den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen för lärare vid Göteborgs universitet. Kursen kan ges som fristående kurs och uppdragsutbildning.

Huvudområde

Högskolepedagogik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen, 180 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Färdigheter och förmåga

- planera och/eller utveckla en kurs eller del av kurs med beaktande av teorier om lärande, specifika förutsättningar, samhälleliga mål och regelverk samt forskning av relevans för högskolepedagogiska frågor
- i relation till forskning och beprövad erfarenhet, identifiera pedagogiska problem och analysera undervisning och utbildning inom det egna ämnesområdet
- diskutera och kritiskt granska olika former för bedömning och examination
- formulera och kommunicera pedagogiska överväganden kring kursupplägg och kursplaner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt diskutera undervisning och utbildning inom det egna ämnesområdet med hjälp av forskning och beprövad erfarenhet

Innehåll

Kursens övergripande syfte är att kursdeltagarna ska utveckla sina kompetenser att på grundval av vetenskap och beprövad erfarenhet analysera, planera, diskutera och utveckla högskolans utbildning och det egna pedagogiska förhållningssättet.

Organiseringen och planeringen av kurs eller delkurs är i fokus. Villkor, mål, innehåll, arbetsformer, undervisning, bedömning, examination, studenters arbete på egen hand, samt implikationer av olika upplägg, hör till de aspekter av kursen som behandlas.

Aspekterna belyses ur olika perspektiv och relationerna mellan dem diskuteras.

Kursplanen som dokument ägnas särskilt intresse.

Kursdeltagarnas kunskaper och erfarenheter som lärare, studerande och forskare är ett väsentligt innehåll i kursen.

Former för undervisning

Undervisningen bygger på kollegiala samtal som kommer till uttryck i varierade undervisningsformer som föreläsningar, workshops, diskussioner och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom en skriftlig examinationsuppgift och ett seminarium.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyget godkänd krävs att ett reflekterande förhållningssätt till lärandemål och innehåll kommer till uttryck vid examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs tillsammans med kursdeltagarna, dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Den fortlöpande dialogen ska vara vägledande för genomförande av pågående kurs. Den avslutande kursutvärderingen, som förutom kursdeltagarnas synpunkter även inkluderar lärares erfarenheter, sammanställs i en kursrapport som publiceras på den virtuella lärplattformen. Slutsatserna i kursrapporten är vägledande för planering av kommande kurser.

Resultatet av kursvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de kursdeltagare som genomförde värderingen och till de kursdeltagare som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen riktar sig till högskolans lärare och doktorander. Kursen är en av tre behörighetsgivande högskolepedagogiska kurser för anställda lärare vid Göteborgs universitet. Den rekommenderade studiegången innebär att kurs HPE101, Behörighetsgivande högskolepedagogik 1, baskurs, 5 hp genomgås som första kurs, HPE102, Behörighetsgivande högskolepedagogik 2, områdesspecifik pedagogik, 5 hp som den andra kursen, och HPE103, Behörighetsgivande högskolepedagogik 3, självständigt arbete, 5 hp som den tredje kursen.

I kursen används en virtuell lärplattform för digital kommunikation mellan lärare och kursdeltagare samt mellan kursdeltagare. Därför krävs tillgång till dator och Internet. För åtkomst till kurslitteratur krävs tillgång till GU-kort/Bibliotekskort.