



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

XX5160 Forskningsmetoder inom arbetsvetenskap, 15 högskolepoäng

Research Methods in Work Science, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för arbetsvetenskap 2010-06-16 och senast reviderad 2018-06-25 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen ges inom Arbetsvetarprogrammet - programmet för analys och utvärdering av arbete och arbetsmarknad vid Institutionen för Arbetsvetenskap men kan också sökas som fristående kurs. Kursen är dock obligatorisk för erhållande av Filosofie kandidatexamen i arbetsvetenskap - arbetsvetare.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Arbetsvetarprogrammet-programmet för analys och utvärdering av arbete och arbetsmarknad (S1ARB)

Huvudområde

Arbetsvetenskap med inriktning mot
konfliktlösning

Arbetsvetenskap

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och minst 60 hp inom huvudområdet arbetsvetenskap eller motsvarande förkunskaper.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för hur problemval och forskningsfrågor styr valet av forskningsmetoder
- kunna redogöra för grunderna i kvantitativ metod
- kunna redogöra för grunderna i kvalitativ metod

Färdigheter och förmåga

- tillämpa grundläggande kvantitativa analysmetoder
- tillämpa grundläggande kvalitativa analysmetoder
- visa förmåga att välja och designa vetenskapliga undersökningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt värdera olika vetenskapliga ansatser
- visa förmåga att bedöma och värdera de etiska principer som skall vägleda forskningen

Innehåll

Kursen syftar till att ge deltagarna grundläggande kunskaper i arbetsvetenskapliga forskningsperspektiv och metoder. Detta innebär att frågor om problemformuleringar och metodval behandlas. Kursen ger även deltagarna grundläggande kunskaper och färdigheter i kvantitativ och kvalitativ metod. Kursen består av tre olika moment:

Moment 1 (3hp) är inriktat mot problemformulering och metodologiska ansatser inom arbetsvetenskapen. Under momentet diskuteras bland annat problemval, forskningsfrågor, etiska ställningstaganden och metodval inom arbetsvetenskaplig forskning.

Moment 2 (7 hp) utgörs av en grundläggande genomgång av kvantitativ metod, samt en tillämpad del där bland annat datainsamling, analysansatser och statistiska slutledningar tränas och presenteras. Undervisningen bygger på en kombination av teoretisk förståelse genom föreläsningar och egen läsning av kurslitteraturen, samt praktiskt arbete genom dataövningar och tolkningsuppgifter.

Under moment 3 (5hp) introduceras kvalitativ metod. Momentet innehåller en genomgång av teorianvändning och teoriutveckling i kvalitativa undersökningar samt en tillämpad del som bygger på övningsuppgifter som genomförs i grupp. Tonvikten i övningsuppgiften ligger på kodning och analys av ett kvalitativt material.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men föreläsningar på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen innehåller följande tre moment som examineras på följande sätt:

1. Problemformulering, forskningsfrågor och metodval (3 högskolepoäng). Momentet examineras genom en individuell skriftlig uppgift.
2. Kvantitativ metod (7 högskolepoäng). Momentet examineras genom en individuell skriftlig tentamina.
3. Kvalitativ metod (5 högskolepoäng). Momentet examineras genom en individuell skriftlig tentamina.

Aktivt deltagande i metod- och tillämpningsövningar är obligatoriskt. Student som inte deltar i obligatoriska moment kan komma att behöva fullgöra extrauppgifter. För studerande som underkänts i prov ges möjlighet till förnyat prov. Studerande som underkänts två gånger i prov för viss kurs eller del av kurs har rätt att annan lärare utses för att bestämma betyg. Sådan begäran skall ställas skriftligt till berörd studierektor. Studerande som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd på hel kurs krävs att samtliga examinerande moment bedöms med betyget Godkänd. För att erhålla betyget Väl godkänd på hel kurs krävs dessutom att minst två moment av tre bedöms med Väl godkänd.

Kursvärdering

Kursen utvärderas i sin helhet vid kursslut genom att studenten skriftligen får fylla i en förtryckt enkät kring frågor såsom, kursadministration, undervisning, kurslitteratur, egen studieinsats samt förslag på förändringar. Även muntlig kursvärdering där kursansvariga lärare deltar, görs i samband med kursslut. Kvalitetsbrister behandlas löpande under kursperioden, samt på sikt i det att de tas upp av kursansvarig till diskussion och utvärdering inför kommande läsår.

Övrigt

Institutionen arbetar aktivt med jämställdhetsfrågor. Jämställdhetsaspekten skall beaktas i kursinnehåll, litteratur och utvärdering.