



INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

VP6930 Examenarbete för master i Vårdpedagogik, 30 högskolepoäng

Master Degree (two years) Project in Health Care Pedagogics, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för vårdvetenskap 2008-10-07 och senast reviderad 2022-03-17 av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs inom huvudområdet vårdpedagogik och utgör del i masterexamen.

Huvudområde

Vårdpedagogik

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examenarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

Kandidatexamen inom något av vårdvetenskapens huvudområden eller motsvarande, minst 15 hp inom huvudområdet vårdpedagogik på avancerad nivå, vetenskaplig metod 15 hp på avancerad nivå samt Svenska B och Engelska A alternativt Svenska 3 och Engelska 6 på gymnasienivå eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet
- visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap inom valt problemområde

Innehåll

Problemformulering

Informationskompetens

Teorier och begrepp inom området

Design

Projektplanering och genomförande av projekt

Forskningsetik

Projektgenomförande med datagenerering och analys

Syntetisering och värdering av resultat

Rapportering

Kritisk granskning

Försvar av eget examensarbete

Opposition på medstudents examensarbete

Former för undervisning

Undervisning sker genom:

Litteratursökning och egna litteraturstudier

Handledning, enskilt och/eller i grupp

Föreläsningar

Seminarier

Workshop

Undervisningsspråk: svenska

Enstaka föreläsningar kan förekomma på engelska

Former för bedömning

Examination sker i form av:

ett skriftligt examensarbete (28 hp) *

godkänt respondentskap (0,5 hp)

godkänt opponentskap (0,5 hp)

obligatoriskt åhörarskap vid minst tre slutseminarier (0,5 hp)

och aktivt deltagande vid halvtidsseminarium (0,5 hp)

Student kan ges möjlighet att komplettera inlämnad uppgift. Examinationer märkta med * kan kompletteras.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Studenter med godkänd magisterexamen inom vårdpedagogik kan söka kursen och därefter ansöka om tillgodoräknande för 15 hp av kursens 30 hp.

Examensarbetet kan skrivas på svenska såväl som på engelska.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning