



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAHLGRENSKA AKADEMIN

VP6910, Examensarbete för magister i Vårdpedagogik, 15,0 högskolepoäng

Master (one year) Degree Project in Health Care Pedagogics, 15.0 higher
education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa 2010-06-02 och senast reviderad 2014-01-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-01-13.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

2. Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Vårdpedagogik

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kurs som inte kan klassificeras

3. Förkunskapskrav

Kandidatexamen inom vårdvetenskapens huvudområden, Vetenskaplig metod 7,5 hp på avancerad nivå samt Svenska B och Engelska A alternativt Svenska 3 och Engelska 6 på gymnasienivå eller motsvarande.

4. Innehåll

Planering, genomförande, rapportering och försvar av ett examensarbete

Granskning och opponentskap av annat examensarbete

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- presentera en överblick över aktuellt forskningsfält och problematisera valt problemområde i relation till vårdpedagogik
- förklara forskningsetiska begrepp och teorier i relation till valt problemområde
- argumentera för val av vetenskaplig metod och dess relevans för forskningsproblemet

Färdighet och förmåga

- formulera en problemställning utifrån aktuellt forskningsläge
- formulera en forskningspersonsinformation samt genomföra en forskningsetisk risk/nytta analys
- tillämpa vald vetenskaplig metod i datainsamling och analys
- planera, genomföra, sammanställa och försvara ett examensarbete
- kritiskt granska och värdera annat examensarbete samt som opponenter leda en kritisk dialog med respondenten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera det egna arbetets betydelse för utveckling av huvudområdet och professionen
- resonera om hur etiska principer tillämpats i det egna arbetet och motivera val av design och metod i relation till etiska ställningstaganden
- värdera och diskutera det egna arbetets betydelse för den enskilda individen, dess samhällsrelevans samt nyttiggörande inom hälso- och sjukvården

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Examination sker på hel kurs i form av ett skriftligt examensarbete som presenteras och försvaras muntligt samt opposition av annat examensarbete. För godkänt betyg skall studenten dessutom vara aktivt deltagande i schemalagda seminarier samt närvara vid tre examinationsseminarier. Om examensarbetet har flera författare skall det vara möjligt att kunna bedöma författarnas individuella prestationer. Student som underkänts två gånger på samma examinerande moment har rätt att hos institutionen begära byte av examinator. Begäran ska inlämnas snarast och vara skriftlig. Antal provtillfällen är begränsade till fem.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G).

9. Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till Sahlgrenska akademien

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Två författare per examensarbete betraktas som norm. Avvikelser från detta skall motiveras skriftligt till kursansvarig för ställningstagande. Varje student skall verifiera delaktighet i examensarbetets alla delar genom att signera en blankett som lämnas till examinator i samband med slutseminariet. Blanketten lämnas till kurssekreterare tillsammans med examinatorns godkännande av respondentskapet. För mer detaljerad information om genomförande av examensarbete hänvisas till studiehandledning för den kurs studenten är registrerad på.

Examensarbetet kan skrivas på svenska såväl som på engelska.

Litteraturlista

VP6910, Examensarbete för magister i vårdpedagogik, 15 högskolepoäng

**Master (one year) degree project in Health Care Pedagogics,
15 higher education credits**

Avancerad nivå – Second Cycle

Fastställd av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa 2013-03-21.

KURSLITTERATUR

Forsman B. Etik i biomedicinsk forskning – en orientering. Lund: Studentlitteratur; 2005.

Nyberg R, Tidström A. Skriv vetenskapliga uppsatser, examensarbeten och avhandlingar. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur; 2012.

Polit D F, Tatano B C. Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 9th ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2011.

Litteratur för examensarbete väljs i samråd med handledare.