



INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

VP6910 Examensarbete för magister i Vårdpedagogik, 15 högskolepoäng

Master (one year) Degree Project in Health Care Pedagogics, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för vårdvetenskap 2010-06-02 och senast reviderad 2020-06-11 av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Vårdpedagogik

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

Kandidatexamen inom vårdvetenskapens huvudområden, Vetenskaplig metod 7,5 hp på avancerad nivå samt Svenska B och Engelska A alternativt Svenska 3 och Engelska 6 på gymnasienivå eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom valt problemområde

- visa fördjupad kunskap om tillämpliga metoder inom området och dess relevans för valt problemområde
- redogöra för forskningsetiska aspekter med risk/nytta analys relaterat till det studerade problemområdet
- visa insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera en problemställning utifrån aktuellt forskningsläge och/eller klinisk erfarenhet inom ramen för huvudområdet
- visa förmåga att med adekvata metoder planera, genomföra, och rapportera samt försvara ett examensarbete inom givna tidsramar
- argumentera för val av vetenskaplig metod, dess relevans för valt problemområde
- argumentera för problemområdets relevans för huvudområdet
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa
- visa förmåga att argumentera för valt problemområde med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att värdera vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
- kritiskt granska och värdera eget och andras examensarbeten
- identifiera och värdera behov av ytterligare kunskap inom valt problemområde

Innehåll

Planering

genomförande

rapportering

försvar av eget examensarbete

presentation och granskning av ett annat examensarbete

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av:

självstudier

handledning
föreläsning
workshop och seminarier

Undervisningsspråk: svenska
Enstaka föreläsningar kan förekomma på engelska

Former för bedömning

Examination sker genom:

*FPI- forskningspersonsinformation 0,5 hp

*Opponentskap 0,5 hp

Respondentskap 0,5 hp

Åhörare vid tre slutseminarier 0,5 hp

*Examensarbete 13 hp

Student kan ges möjlighet att komplettera inlämnad uppgift. Examinationer märkta med * kan kompletteras.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Två författare per examensarbete betraktas som norm. Avvikelser från detta skall motiveras skriftligt till kursansvarig för ställningstagande. Om examensarbetet har flera författare skall det vara möjligt att kunna bedöma de enskilda författarnas individuella

prestationer.

Examensarbetet kan skrivas på svenska såväl som på engelska.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnig.