



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

US1112 Fattigdom, resurser och fördelning, 15 högskolepoäng

Poverty, Resources and Distribution, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-02-12 och senast reviderad 2018-10-22 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-11-07, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen är en kärnkurs på grundnivå som kan läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kandidatprogrammet i Globala studier (S1GLS)

Huvudområde

Globala utvecklingsstudier

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- definiera begrepp som fattigdom, ekonomisk utveckling, social utveckling, hållbar utveckling, jämställdhet och jämlikhet samt hur dessa samverkar;

- beskriva för- och nackdelar hos olika ansträngningar att minska fattigdom och klyftor och skapa stabila, säkra och fungerande samhällen;
- kritiskt diskutera hur viktiga ekonomiska aktörer påverkar förutsättningarna för utveckling i fattiga länder;

Färdigheter och förmåga

- identifiera olika positioner i debatten om ekonomisk utveckling och fattigdomsbekämpning;
- analysera lokala, nationella och globala ekonomisk-politiska maktrelationer och dessa relationers relevans för utvecklingsamarbete och hållbar utveckling;
- behandla information kring olika former av utvecklingsekonomiska och fattigdomsbekämpande aktörers strategier och politiker;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera sociala, politiska och etiska konsekvenser av olika politisk-ekonomiska utvecklings- och fattigdomsbekämpningsstrategier.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Det övergripande syftet med kursen är att studenterna teoretiskt och empiriskt skall lära sig arbeta med begrepp, problem och processer inom de lokala, nationella och globala dimensionerna av utvecklingens ekonomi, med tyngdpunkt på fattigdom, resurser och fördelningsfrågor. Kursen strävar efter att erbjuda en förståelse för hur det lokala relaterar till det globala, och hur olika politiska företeelser - såsom klimatförändring, migration, och informella ekonomiska relationer - uttrycks och kan förstås på olika nivåer. Lokalsamhällets ekonomi och dess socio-ekonomiska utveckling studeras. Likaså undersöks nationalstatens, civilsamhällets och marknadens funktion och sociala roll i relation till utvecklingsmål som välbefinnande, försörjning, fördelning, tillväxt, jämställdhet, jämlikhet, god samhällsstyrning och hållbar utveckling. I kursen diskuteras även forskning och debatter kring olika globala utvecklingsstrategier samt frågor som rör fattigdomsbekämpning, bistånd och globala institutioner. De tre nivåer som kursen identifierar – global, nationell och lokal – används för att analysera olika samtida globala företeelser ur ett ekonomiskt perspektiv: informell styrning, migration och klimatförändringar. Grundläggande utvecklingsekonomiska begrepp och teorier ges som verktyg för att förstå ekonomiska utvecklingssträvanden i en globaliserad värld.

Former för undervisning

Undervisning bedrivs genom självstudier, föreläsningar, seminarier, grupphandledning och individuella inlämningsuppgifter.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examination sker genom seminarier, individuell inlämningsuppgift och hemtentamen.

Antalet examinationstillfällen på kursen kan av resursskäl begränsas till, som minst 5 tillfällen för varje enskilt moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Examinationsmomenten för seminarier och individuell inlämningsuppgift examineras med betygsgraderna Underkänd (U) eller Godkänd (G).

För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs Godkänt resultat på samtliga examinationer. För att erhålla betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl Godkänd på hemtentamen.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg skall förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som skall påbörja kursen.

Övrigt

Engelskspråkig litteratur används. Enstaka föreläsningar på engelska kan förekomma.