



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

TY2211 Fokus på form i språkundervisning, 10 högskolepoäng

German: Focus on Form in Language Teaching, 10 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-02-14 och senast reviderad 2017-03-01 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå. Kursen kan även ingå i Nordisk masterprogram för språklärare/Masterstudium i fremmedspråk i skolen, 120 hp.

Huvudområde

Tyska

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För antagning till kursen som fristående kurs gäller för särskild behörighet (samtliga tre punkter nedan):

- minst 80 högskolepoäng i tyska;
- lärarexamen avsedd för grundskolans senare år eller gymnasiet med inriktning mot tyska;
- Svenska A/1 och Engelska A/Engelska 5

När kursen ges som programkurs inom Nordiskt masterprogram för språklärare / Masterstudium i fremmedspråk i skolen, 120 hp, ger antagning till ett av programmen (Göteborgs universitet, Linnéuniversitetet, Høgskolen i Østfold) automatisk behörighet till kursen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper om de traditioner, ramar och villkor som påverkat de främmande språkens didaktik/metodik med särskilt fokus på formaspekter;
- redogöra för de centrala begreppen inom den psykolingvistiska teoribildningen vad gäller förhållandet mellan metaspråklig kunskap och praktisk språkfärdighet.

Färdigheter och förmåga

- kritiskt analysera, granska och beskriva läromedel och undervisningsmaterial utifrån formrelaterade aspekter;
- relatera kunskapen om formaspekternas roll inom språkinlärningsforskningen till didaktiska metoder med särskilt fokus på IKT;
- visa förmåga att skriva texter på god akademisk tyska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa insikt i vetenskapsteoretiska och etiska frågeställningar, t ex hur man förhåller sig till annan forskning i det egna arbetet och vilket ansvar en forskare har för sitt arbete;
- reflektera över sin egen undervisning i relation till kursens innehåll.

Innehåll

Kursen behandlar de traditioner, ramar och villkor som påverkat de främmande språkens didaktik/metodik med särskilt fokus på formaspekter. Olika dimensioner av formaspekternas betydelse inom språkundervisningen studeras (klassrummet, läromedel, IKT). Stoffet relateras till olika styrdokument i Norge och Sverige.

Kursen består av tre delar: Fokus på form och språkinlärning (1 hp), Fokus på form i klassrummet (3 hp) och Fokus på form och datormedierat lärande (6 hp).

Former för undervisning

Kursen ges som nätbaserad distansutbildning.

Undervisningsspråk: tyska och svenska

Former för bedömning

Del 1 (Fokus på form och språkundervisning) examineras genom deltagande i ett nätbaserat diskussionsforum. Del 2 (Fokus på form i klassrummet) examineras genom en muntlig presentation och del 3 (Fokus på form och datormedierat lärande) genom en skriftlig inlämningsuppgift

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt. Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22). I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnings.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På del 1 (Fokus på form och språkinläring) ges endast betyget U eller G. På del 2 (Fokus på form i klassrummet) och del 3 (Fokus på form och datormedierat lärande) ges betyget U, G eller VG. För betyget G på hela kursen krävs minst godkänt resultat på samtliga av kursens tre delar. För betyget VG för hel kurs krävs VG på minst 6 hp.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Kursen TY2211, Fokus på form i språkundervisning, 10 högskolepoäng kan tillgodoräknas som del i en utbildning på avancerad nivå.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.