



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

TY2203 Tysk språkvetenskaplig uppsats I, 15 högskolepoäng

German, Linguistics Essay I, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-12-28 och senast reviderad 2021-06-21 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Huvudområde

Tyska

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 90 hp tyska med minst 30 hp godkänt resultat från TY1310, Tyska, Fördjupningskurs (30 hp) samt minst 15 hp på avancerad nivå i tysk språkvetenskap eller motsvarande förkunskaper.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad metodkunskap inom tysk språkvetenskap genom att kunna kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt att analysera, bedöma och hantera komplexa

språkvetenskapliga frågor även med begränsad information,

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att självständigt söka material, urskilja, formulera och lösa problem, avgränsa ett ämnesområde,
- självständigt identifiera och formulera en anspråksfull och teoretiskt uttömmande språkvetenskaplig frågeställning och att välja lämplig arbetsmetod så att arbetet kan genomföras inom avsatt tid,
- tillämpa korrekt formalia för ett vetenskapligt arbete,
- redovisa färdigheter i att muntligt och skriftligt i grupp diskutera tidigare beprövad kunskap som ligger till grund för uppsatsen,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa insikt i vetenskapsteoretiska och etiska frågeställningar, t ex hur man förhåller sig till annan forskning i det egna arbetet och vilket ansvar en vetenskapsman/kvinna har för sitt arbete,
- visa hur resultaten av den egna undersökningen bidrar till kunskapsutvecklingen och visa insikt i vilken roll denna har i samhället genom att kunna använda sina kunskaper och färdigheter i olika yrkessituationer både inom och utanför universitetsvärlden och - förhålla sig kritiskt till och ta ansvar för det egna lärandet.

Innehåll

I kursen ingår övning i att metodiskt konsistent skriva en uppsats på c:a 12000 ord (+ 10%) inom ett avgränsat tyskspråkigt språkvetenskapligt problemområde. Dessutom innehåller kursen övning i att muntligen försvara egna resultat samt att kritiskt analysera och diskutera andras vetenskapliga arbeten.

Former för undervisning

Seminarier och individuell handledning.

Undervisningsspråk: svenska och tyska

Former för bedömning

I vilken grad studenten har uppnått kursens mål prövas av examinator och vid ett slutseminarium, där uppsatsen muntligt skall försvaras. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Om du inte blir klar med uppsatsen: om handledning, examination och omregistrering

1. Handledning för uppsatsarbetet är knutet till den termin då studenten är registrerad på kursen första gången. Handledning kan ske enskilt eller i grupp. Handledningstimmar tilldelas vid kursintroduktionen för respektive termin.

2. Om student inte har möjlighet att fullfölja påbörjat uppsatsarbete inom ramen för kursperioden måste student anmäla till studierektor snarast för att spara eventuellt inestående handledning till kommande kurstillfälle. Anmälan måste inkomma senast innan kursen slutar. Om ingen anmälan inkommer anses handledningen förbrukad och student har endast rätt till examination vid kommande examinationstillfällen.

3. Inestående sparad handledning enligt p. 2. kan användas kommande sex (6) terminer från det första tillfället student registrerade sig på kursen. Sparad handledning får endast användas under en och samma termin. Därefter har student endast rätt till examination av uppsats vid omregistrering. Student kan komma att tilldelas ny handledare då inestående handledning används.

4. Studenter som har inestående handledning enligt p. 2 och vill använda den till kommande kurstillfälle behöver anmäla till studierektor för aktuellt ämne senast 20 april (inför hösttermin) respektive 20 oktober (inför vårtermin). Det här gäller även i det

fall en student vill använda handledning nästkommande termin efter första kurstillfället.

5. För rätt till användande av inestående handledning enligt p. 2–4 behöver student omregistrera sig på kurstillfälle då inestående handledning ska användas. Student behöver även omregistrera sig på kurstillfälle för att få uppsats examinerad.

6. Vid oförutsedda händelser, exempelvis sjukdom, kan sparad handledning som student planerat använda enligt p. 4 skjutas fram efter överenskommelse med studierektor/studievägledare.

7. För student som registrerades på kursen innan p. 1–6 trädde i kraft (VT22) provas rätt till handledning separat.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Kursens lärandemål är tröskelnivåer för de tre kunskapsformerna (Kunskap och Förståelse; Färdighet och Förmåga; Värderingsförmåga och Förhållningssätt). Som tröskelmål anger lärandemålen gränsen för Godkänd. För godkänt betyg på hel kurs krävs att alla lärandemål har uppnåtts.

För betyget Godkänd krävs att studenten kan redogöra för det innehåll som diskuterats och analyserats inom föreläsningar, seminarier och i den lästa litteraturen inom ramen för kursen, och visar att han/hon med hjälp av denna förstått den huvudsakliga argumentationen i innehållet: Studenten kan diskutera och värdera och i viss mån generalisera kursinnehållet till att gälla andra sammanhang och situationer; Studenten kan diskutera dessa ämnen såväl skriftligt och muntligt med en språklig förmåga utan störande språkliga fel vad gäller uttal, vokabulär och grammatik. För betyget Väl godkänd krävs att studenten uppfyller kraven för Godkänt såsom lärandemålen anger dem.

För Väl godkänd krävs därutöver en förmåga att utifrån ett holistiskt perspektiv mer självständigt kunna generalisera kursens förvärvade färdigheter och kunskaper för användning i nya sammanhang och situationer, dvs. en mer självständig förmåga till analys, syntes och begreppsbildning; samt att studenten äger en språklig förmåga att därigenom uttrycka mer abstrakta och komplicerade argumentationsmönster utan alltför störande språkliga fel vad gäller uttal, vokabulär och grammatik.

För mer specifika bedömningskriterier se institutionens mall för bedömning av uppsatser. Denna meddelas studenterna vid kursstart.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Kurser i språkvetenskaplig teori och metod på grund- och avancerad nivå samt uppsats med språkvetenskaplig inriktning på grundnivå är meriterande.

Kursen TY2203, Tysk Språkvetenskaplig Uppsats I, 15 högskolepoäng kan tillgodoräknas som del i en utbildning på avancerad nivå. Undervisningsspråk är tyska och svenska. Denna kurs ersätter fr.o.m. höstterminen 2007 delvis TY6400 Tyska Fördjupningskurs 2, 61-80 poäng, språkvetenskaplig inriktning och kan inte ingå i en magister- eller masterexamen tillsammans med uppsatsdelen i TY6400.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.