GÖTEBORGS UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

TIG112 Social kognition, 7,5 högskolepoäng

Social cognition, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för tillämpad informationsteknologi 2016-02-12 och senast reviderad 2021-11-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för tillämpad informationsteknologi

Inplacering

Ingår som icke obligatorisk kurs i nedan angivet program.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Kandidatprogram i kognitionsvetenskap (N1KOG)

Huvudområde	*Fördjupning*
Kognitionsvetenskap	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs avklarade kurser TIG100 Kognitionsvetenskaplig introduktionskurs, 7,5 hp; TIG001 Kognitiv psykologi, 7,5 hp; och TIG053 Språk och tanke, 7,5 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för teorier och modeller av social informationsbearbetning och social interaktion;
- beskriva emotioners roll för social kognition;

Färdigheter och förmåga

- tillämpa begrepp från och teorier om social kognition för att analysera och förklara de kognitiva förutsättningarna för social informationsbearbetning och interaktion;
- tillämpa centrala begrepp inom social kognition för att analysera förutsättningarna för bedömningar i en given situation;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kritiskt över metod- och teorival vid studier av social kognition;
- analysera förutsättningarna för väl fungerande social dynamik.

Innehåll

Kursen introducerar teorier om kognitiva processer bakom socialt beteende och social interaktion hämtade från socialpsykologi, kognitiv psykologi, evolutionär psykologi, neurovetenskap och filosofi. Teorier om social informationsbearbetning knutet till uppmärksamhet, inkodning, minne, bedömning, och beslut behandlas. Forskning om motivation, självbilder, sociala stereotyper, scheman, attribuering och bias presenteras liksom studier som tar upp emotionens roll för social kognition och interaktion. Frågor om vad en social enhet är, om det finns genuint kollektiva handlingar och hur detta hänger ihop med sociala strukturer och institutioner kommer också att belysas.

Former för undervisning

Kursen innehåller föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom en salstentamen, samt aktivt deltagande i seminarieövningar. Student, som av olika anledningar inte kunnat närvara vid ett obligatoriska moment, ges förnyad möjlighet att delta i ett sådant motsvarande moment, eller att lämna in en alternativ uppgift, enligt lärares bedömning av vad som är lämpligt i det aktuella fallet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap

22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget G på kursen krävs betyget G på samtliga examinerande moment. För betyget VG på kursen krävs betyget VG på salstentamen och betyget G på övriga examinerande moment.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att redovisa erfarenheter och synpunkter på kursen i en anonym kursutvärdering. Resultatet av kursvärderingen ska göras tillgängligt för studenterna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.