



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SW2391 Samhällsvetenskaplig metod I, 7,5 högskolepoäng

Social Science Research Methods I, 7.5 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-09-29 och senast reviderad 2016-06-13 av Institutionen för socialt arbete. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-08-29, höstterminen 2016.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är en metodkurs på avancerad nivå och ingår i masterprogrammet i socialt arbete omfattande 120 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA)

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat närliggande område.

Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- självständigt diskutera och kritiskt granska betydelsen av centrala vetenskapsteoretiska begrepp och grundantaganden inom olika vetenskapsfilosofiska traditioner, samt urskilja dessa från metodologiska aspekter och begrepp
- identifiera och kritiskt diskutera betydelsen av olika vetenskapsteoretiska angreppssätt för utformning och genomförande av en vetenskaplig undersökning
- självständigt diskutera och kritiskt granska betydelsen av akademiska uttryckssätt, akademiskt skrivande och akademiska framställningsformer utifrån olika vetenskapsteoretiska ansatser

Färdigheter och förmåga

- identifiera och självständigt analysera och diskutera de vetenskapsteoretiska aspekterna i ett vetenskapligt arbete utifrån centrala vetenskapsfilosofiska begrepp och då även uppvisa förmåga att skilja vetenskapsteoretiska aspekter från metodologiska aspekter
- kritiskt granska, diskutera och självständigt analysera akademiskt skrivande och framställningssätt i relation till vetenskapsteoretisk ansats
- självständigt reflektera och kritiskt granska betydelsen av forskningsetiska aspekter för utformning och genomförande av ett vetenskapligt arbete samt hur dessa förhåller sig till olika vetenskapsteoretiska angreppssätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används med avseende på vetenskapsteoretiska aspekter, akademiskt skrivande och framställningsform, samt etiska aspekter
- bedöma och ta ställning till forskningsetiska problemsituationer som kan uppstå i relation till forskning i socialt arbete, samt möjliga etiska ansatser för att hantera dessa

Innehåll

Kursen innebär att på ett fördjupat och problematiserande sätt diskutera följande tre teman: centrala vetenskapsteoretiska positioner, begrepp och grundantaganden; betydelsen av olika vetenskapsfilosofiska ansatser för akademiska framställningsformer och akademiskt skrivande; betydelsen av forskningsetiska principer och överväganden och dessas relation till vetenskapsteoretisk ansats.

Former för undervisning

Former för undervisning är föreläsningar, workshops, samt seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom två individuella skriftliga hemuppgifter. Närvaro och aktiv medverkan vid kursens tre seminarier är obligatoriskt. Seminarierna är obligatoriska moment, men ligger inte till grund för det graderade betyget.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas till skriftligt till kursansvarig institution. Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenterna garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnings. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För Godkänt betyg (G) fordras godkänt på samtliga obligatoriska moment i form av godkända examinationsuppgifter och aktivt deltagande vid seminarier. För Väl Godkänd (VG) krävs dessutom att studenten uppvisar självständighet och kritiskt tänkande i de individuella skriftliga examinationsuppgifterna samt att dessa uppfyller högt ställda akademiska krav på struktur och språkbehandling.

Kursvärdering

Kursen utvärderas elektroniskt vid kursens slut. En sammanställning av resultatet samt eventuella förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.

Övrigt

Kursen ges på halvfart.