



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

### **SW2296 Kris, psykisk ohälsa och återhämtning, 15 högskolepoäng**

Crisis, mental illness and recovery, 15 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2016-06-07 att gälla från och med 2017-01-16, vårterminen 2017.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### **Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i masterprogrammet i socialt arbete omfattande 120 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA)

*Huvudområde*

Socialt arbete

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område.

#### **Mål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- ingående redogöra för, självständigt diskutera pågående globala samhällsförändringar och processer som skapar förändrade sociala problem samt

relatera detta till riskfaktorer för psykisk ohälsa. Detta innefattar både ett svenskt och internationellt perspektiv.

- självständigt definiera och beskriva förekomst och utbredning av psykisk ohälsa i Sverige, med fokus på sociala skillnader. Diskutera hur skillnader i ohälsa kan förklaras teoretiskt utifrån psykosociala och folkhälsovetenskapliga paradigmer.
- ingående redogöra för och analysera hur migrationsprocessen påverkar hälsan
- ingående redogöra för teoretiska perspektiv inom området kris och sorg samt urskilja hur dessa kan leda till olika former av psykosociala hjälpinterventioner

#### *Färdigheter och förmåga*

- identifiera olika verksamheter och organisationer och reflektera över deras betydelse vid psykisk ohälsa, kris och sorg på individ- och samhällsnivå
- självständigt reflektera över och problematisera likheter och skillnader mellan sociala nätverks- respektive professionella/ideella hjälparens roll, i återhämtnings- och livsomställningsprocesser
- självständigt utveckla och argumentera för val av interventioner för närståendestöd och behov av avlastning vid psykisk ohälsa, kris och sorg
- självständigt relatera och analysera olika former av stress, kris och sorgereaktioner med beaktande av ett intersektionellt perspektiv, med fokus på kön, klass och etnicitet i en samtida global kontext till sin egen yrkesroll
- tillämpa och utveckla kris- och sorgehantering inom ramen för yrkesrollen
- visa fördjupad förståelse för innebörden av sekundär traumatisering för professionellas och ideellas hjälparens eget behov av stöd

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- diskutera, kritiskt granska och värdera etik för yrkesverksamma i relation till området psykisk ohälsa, kris och sorg
- på ett fördjupat och nyanserat vis beskriva och diskutera olika dilemman som följer av professionella förhållningssätt med särskilt beaktande av ett klientperspektiv
- kritiskt granska och värdera aktuell forskning inom kursens områden samt identifiera fortsatt behov av kunskapsutveckling

#### **Innehåll**

Kursen sätter kris, psykisk ohälsa och återhämtning i relation till dagsaktuella utmaningar i samhället. Vad betyder till exempel globalisering och ökade flyktingströmmar, förändring av arbetsmarknad och trygghetssystem, och större ekonomisk ojämlikhet för den psykiska hälsan samt för de professionella som möter människor i kris? Pågående samhällsförändringar och nya sociala problem förknippade med dessa diskuteras dels utifrån vad de innebär för utmaning för människors psykiska hälsa, dels för de professionella hjälpare som kan komma att ställas inför nya situationer. Hur ser möjliga vägar till återhämtning och livsomställning ut och vilka

stöd- och copingstrategier är relevanta? Hur kan professionella och ideella hjälpare hantera sina egna reaktioner inför svåra trauman och komplexa situationer? Detta är teman som tas upp under kursen.

### **Former för undervisning**

Föreläsningar och seminarier är de huvudsakliga inslagen, men även värderingsövningar och rollspel ingår som undervisningsform. Kursupplägget bygger på dialog och interaktion, med utbyte av deltagarnas erfarenheter och reflektioner genom problemformulerande och problemlösande läraktiviteter i mindre och större grupper. Aktiviteterna är relaterade till kursens lärandemål och avser att stödja arbetet med kursinnehåll och lärandeprocess.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

All undervisning och litteratur kan utgöra grund för examination. Kursen har examinerande moment bestående av seminarier samt en skriftlig inlämningsuppgift vilket också presenteras och granskas under ett avslutande examinationsseminarium.

Närvaro och medverkan vid samtliga seminarier är obligatorisk. Vid frånvaro krävs komplettering.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution. Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs detta betyg på samtliga examinerande moment. För Väl Godkänd (VG) krävs dessutom att studenten i sitt enskilda skriftliga arbete visat särskild god förmåga att resonera, kritiskt och analytiskt.

**Kursvärdering**

Kursen utvärderas skriftligt på GUL. Kursen har vidare muntliga utvärderingstillfällen under kursens gång. Kursutvärderingen tillsammans med förändringar av kursens innehåll, litteratur och/eller pedagogik ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.