



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SW2241 Socialt arbete och åldrande, 15 högskolepoäng

Social Work and Ageing, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2014-09-22 och senast reviderad 2015-10-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-01-18, vårterminen 2016.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är på avancerad nivå och ingår i masterprogrammet i socialt arbete omfattande 120 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA)

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- ingående redogöra för och problematisera olika teoretiska perspektiv kring ålder och åldrande
- ingående redogöra för, problematisera och analysera äldres livsvillkor utifrån olika maktdimensioner
- ingående redogöra för, problematisera och bedöma olika organisationsformer och olika utformningar av välfärdsstatens insatser för äldre människor
- redogöra för och kritiskt granska aktuell forskning med relevans för det sociala arbetet med äldre människor

Färdigheter och förmåga

- kritiskt och systematiskt integrera, diskutera och bedöma olika former av kunskap inom socialt arbete med äldre människor
- analysera, bedöma och hantera subjektiva upplevelser av åldrande, de äldres livsvillkor, offentliga transfereringar riktade till äldre, samt stöd och omsorg inom de äldres formella och informella stödnätverk

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt identifiera och kritiskt reflektera över etiska svårigheter och dilemman i socialt arbete med äldre människor
- reflektera över egna värderingar och attityder till åldrande och äldre människor för det praktiska sociala arbetet med äldre
- reflektera kring hur sociala maktdimensioner som ålder, genus, klass och etnicitet inverkar på de äldres livsvillkor samt på det sociala arbetet med äldre människor
- problematisera hur olika normativa föreställningar om välfärdssamhällets inverkar på äldreomsorgens och på pensionssystemets utformning och organisering
- kritisk diskutera samhällets insatser riktade mot äldre ur ett socialt hållbarhetsperspektiv

Innehåll

- Teoretiska perspektiv på ålder och åldrande
- De äldres livsvillkor
- Välfärdsstatens transfereringar till äldre
- Informell och formell omsorg om äldre
- Subjektiva upplevelser av att ge och ta emot äldreomsorg
- Makt och etik i socialt arbete med äldre människor
- Social hållbarhet i ett åldrande samhälle

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, grupphandledning och tre seminarier samt ett avslutande examinationsseminarium där projektarbetet redovisas i helklass. I samband med kursens start påbörjar studenten sitt enskilda projektarbete vilket ska behandla ett problem kopplat till kursens innehåll.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom:

- 1) tre obligatoriska seminarier där studenten lämnar in ett enskilt skriftligt underlag inför seminariet. Dessa bedöms med Godkänd (G) eller Underkänd (U). Vid frånvaro krävs komplettering.
- 2) ett obligatoriskt enskilt projektarbete. Projektarbetet bedöms med Väl Godkänd (VG) Godkänd (G) eller Underkänd (U).
- 3) ett obligatoriskt examinationsseminarium där studenten presenterar sitt projektarbete inför hela klassen. Vid frånvaro krävs komplettering.

Den studerande ges möjlighet till minst två omtentamenstillfällen under en tid av två år från kursens start därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl Godkänd (VG). För betyget Godkänd (G) krävs att samtliga lärandemål ovan uppnåtts samt att studenten deltagit och blivit godkänd på samtliga examinerande moment. För Väl Godkänd (VG) krävs dessutom att studenten i sitt enskilda projektarbete vsat särskild god förmåga att resonera självständigt, kritiskt och analyserande.

Kursvärdering

Kursvärdering sker fortlöpande under kursen genom en dialog med studenterna, samt genom en elektronisk kursutvärderingsenkät vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.