INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SW2239 Socialt arbete och funktionshinder, 15 högskolepoäng

Social Work and Disability, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2014-09-22 och senast reviderad 2017-05-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i masterprogrammet i socialt arbete omfattande 120 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA)

Huvudområde	*Fördjupning*
Socialt arbete	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- på fördjupad nivå självständigt redogöra för och analysera livsvillkor för personer med funktionsnedsättning kopplat till genus, klass, etnicitet och ålder
- på fördjupad nivå självständigt redogöra för, diskutera och problematisera relevant socialpolitik, lagstiftning och organisering av insatser för personer med funktionsnedsättning
- på fördjupad nivå självständigt redogöra för, problematisera och diskutera diskriminerande processer och motmaktstratregier relaterat till personer med funktionsnedsättning

Färdigheter och förmåga

- identifiera, analysera, bedöma och hantera komplexa maktpositioner inom funktionshinderområdet
- kritiskt granska samhällsvetenskaplig forskning relevant för socialt arbete och funktionshinder
- teoretiskt reflektera över och hantera olika definitioner och teoretiska perspektiv på funktionshinder och dess konsekvenser för livsvillkoren för personer med funktionsnedsättning
- utifrån för kursen relevanta teoretiska perspektiv genomföra en kritisk granskning av för området relevant forskning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och kritiskt granska vilka kompetenser som krävs för att utveckla ett individanpassat och professionellt förhållningssätt
- reflektera över etiska dilemman i arbetet med och rättigheter för personer med funktionsnedsättning
- identifiera behovet av ytterligare kunskap

Innehåll

Kursen behandlar aktuell samhällsvetenskaplig forskning, definitioner och teorier om livsvillkor för personer med funktionsnedsättning. Intersektionella perspektiv fördjupas, som exempelvis samspel kopplat till genus, klass, etnicitet och ålder, i syfte att problematisera möjligheter och hinder för inflytande och delaktighet. Exempel på områden som innefattas är familj, utbildning, arbetsliv, boendesituation samt sociala relationer.

Aktuella politiska mål, lagar, konventioner och regelverk av relevans för det sociala arbetet med personer med funktionsnedsättning innefattas i kursen. Forskning om såväl våld, utsatthet och diskriminering som motmakt och aktörskap behandlas. Socialarbetarens kompetens och förhållningssätt samt etiska dilemman och maktpositioner problematiseras. Vidare innefattas socialpolitiska förhållanden och dess konsekvenser för personer med funktionsnedsättning samt olika former för organisering

och samverkan av insatser. Kursen berör också *Neuropsykiatriska funktionshinder* (NPF) samt diskuterar *Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa* (ICD).

Former för undervisning

Undervisningen utgår från en blended-learning pedagogik där fysiska träffar varvas med aktiviteter på universitetets lärplattform. De fysiska träffarna består av schemalagda heldagar med föreläsningar, litteraturseminarier, grupparbete och olika interaktiva avsnitt. Däremellan förväntas de studerande ta del av filmatiserat material och att samverka med andra studenter i gruppdiskussioner på lärplattformen enligt egen planering.

De studerande skall skriva ett enskilt projektarbete, vilket skall behandla funktionshinderrelaterat socialt arbete. Handledning (relaterat till projektarbetet) under kursen ges interaktivt via universitetets lärplattform. Kursen avslutas med ett examinationsseminarium där projektarbetet redovisas.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

All undervisning och litteratur kan utgöra grund för examination.
De obligatoriska litteraturseminarierna bedöms med Godkänd (G) eller Underkänd (U). Vid frånvaro krävs skriftlig komplettering. Det enskilda projektarbetet bedöms med Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). Examinationsseminariet där projektarbetena presenteras är obligatoriskt. Vid frånvaro krävs skriftlig komplettering.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs Godkänd (G) på alla examinerande moment. För betyg Väl godkänd (VG) krävs Godkänd (G) betyg på litteraturseminarierna samt Väl

godkänd (VG) på det enskilda projektarbetet.

Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligt i ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.