



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SW2238 Det sociala arbetets kunskapsutveckling, 7,5 högskolepoäng

Knowledge-Based Development in Social Work, 7.5 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd, höstterminen 2015.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är en kärnkurs på avancerad nivå och ingår i masterprogrammet i socialt arbete omfattande 120 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- på fördjupad nivå beskriva och förklara kunskapens former, utveckling och användning i det sociala arbetet
- analysera och diskutera bakomliggande faktorer, såväl politiska som organisatoriska, betydelse för kunskapsutvecklingen

Färdigheter och förmåga

- analysera och kritiskt granska kunskapsanvändningen, dess förutsättningar och konsekvenser för profession och yrkesroll
- sammanställa och redogöra för nationell och internationell forskning inom ett avgränsat forskningsområde

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- argumentera för och emot olika kunskapsformer
- självständigt identifiera, värdera och förhålla sig till kunskapsutvecklingen inom socialt arbete och diskutera dess konsekvenser för olika verksamheter och dess klienter.

Innehåll

Kursen behandlar följande områden

- Kunskapens former – vetenskaplig kunskap, förtroenhetskunskap, tyst kunskap etc.
- Det sociala arbetets kunskapsutveckling med särskild tyngdpunkt på evidensbaserad forskning och praktik i såväl ett nationellt som internationellt perspektiv
- Organisatoriska förutsättningar för kunskapsutveckling och implementering av aktuell forskning
- Bakomliggande sociala och politiska faktorerens betydelse för kunskapsutvecklingen
- Kunskapsutvecklingens konsekvenser för det sociala arbetets aktörer

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier samt ett skriftligt enskilt arbete innebärande kunskapssammanställning av forskning inom ett avgränsat område med relevans för socialt arbete. Närvaro är obligatorisk vid seminarier som är examinerande moment.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursens lärandemål examineras genom tre litteraturseminarier med därtill hörande individuella uppgifter, samt det enskilda skriftliga arbetet som också muntligen presenteras vid ett avslutande seminarium.

Det examinerande skriftliga arbetet bedöms med något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). Litteraturseminarierna bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Den studerande ges möjlighet till minst två omtentamenstillfällen under en tid av två år från kursens start därefter sker omtentamen i samband med ordinarie

tentamenstillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg (G) krävs detta betyg på alla examinerande moment. För väl godkänd (VG) krävs dessutom att det skriftliga enskilda arbetet uppvisar mycket god förmåga att resonera självständigt, kritiskt och analyserande samt särskild god språkbehandling.

Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligt i ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.