



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SW2232 Organisation, samverkan, profession och makt, 15 högskolepoäng

Organization, Collaboration, Profession and Power, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2007-11-01 och senast reviderad 2015-05-11 av Institutionen för socialt arbete. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-08-27, höstterminen 2015.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i Masterprogram i socialt arbete omfattande 120 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen ingår i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område.

Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

Kunskap och förståelse

- självständigt redogöra för, diskutera och problematisera teorier, politik och reglering som behandlar organisering, samverkan, makt och professioner inom människobehandlande organisationer
- utifrån relevanta teoretiska perspektiv kategorisera och analysera orsaker till och konsekvenser av organisering, samverkan, makt och profession, med särskilt beaktande av moral, normer, kultur, ideologi, etik, genus och etnicitet
- självständigt granska, jämföra och problematisera olika organisations- och samverkansformer, professionsmetoder och kontroll av effektivitet och maktutövning

Färdigheter och förmåga

- utifrån för kursen relevanta teoretiska perspektiv genomföra en kritisk granskning av aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom människobehandlande organisationer
- identifiera och analysera organisations- och samverkansprocesser med anknytning till makt- och professionsaspekter på individ-, grupp- och strukturell nivå
- självständigt identifiera och kritiskt granska människobehandlande organisationers organiserings- och samverkansformer utifrån makt- och professionsteoretiska aspekter. Utifrån genomförd granskning diskutera och problematisera konsekvenser vid olika former av organisering och samverkansformer, med särskilt beaktande av olika typer av maktstrukturer, maktrelationer och professionsutveckling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga till reflexivt och kritiskt tänkande i förhållande till organisering, samverkan, makt och profession inom människobehandlande organisationer, med betoning på den egna yrkesrollen
- på ett initierat vis beskriva och diskutera etiska problem som följer av olika organisations- och samverkansmodeller, med särskilt beaktande av maktaspekter och olika professionella förhållningssätt
- identifiera behov av ytterligare kunskap på området

Innehåll

Kursen behandlar teorier, begrepp och arbetssätt som ger förståelse för och perspektiv på organisering, samverkan, profession och utövande av makt inom människobehandlande organisationer kopplat till moral, normer, kultur, ideologi, etik, genus och etnicitet. I kursen presenteras och diskuteras de principer och den politik och reglering som det sociala arbetets organisation, samverkan, makt och profession vilar på, och hur dessa kan komma till uttryck i det professionella välfärdsarbetet via olika styrnings- och ledningsmodeller i relation till aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Olika samverkansformer och processer för samverkan belyses och granskas i förhållande till effektivitet, professionalitet, legitimitet och makt. Makt granskas och problematiseras också utifrån både hur den utövas och upplevs via strukturer och relationer i mötet med människobehandlande organisationer och dess professioner. Olika välfärdsprofessioners utveckling, status, specialisering presenteras och diskuteras med särskilt beaktande av makt och etiskt förhållningsätt.

Former för undervisning

Tillämpade former för undervisning är föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Vid kursens litteratur- och examinationsseminarier gäller obligatorisk närvaro och aktivt deltagande. Varje student förbereder frågor till minst ett litteraturseminarium och kommenterar muntligen minst ett paper vid ett avslutande examinationsseminarium. Dessa moment är obligatoriska, men ligger inte till grund för det graderade betyget. Vid frånvaro från obligatoriskt moment krävs en skriftlig igentagningsuppgift.

Kursen examineras genom ett individuellt skriftligt paper, vilket presenteras och granskas under ett seminarium. Papret ska behandla en för kursen central frågeställning och belysa kursinnehållet och kurslitteraturen i dess helhet.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie

prov tillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga mål ovan har uppfylls. För Väl Godkänd (VG) krävs dessutom att det individuella examinationspappret uppvisar särskild god förmåga att resonera självständigt, kritiskt och analyserande, samt att högt ställda krav på struktur, språkbehandling och vetenskaplig noggrannhet uppfylls.

Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligt i ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut. En sammanställning av resultatet samt eventuella förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.