



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SW2230 Familj och föräldraskap, 15 högskolepoäng

Family and Parenthood, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-03-09 och senast reviderad 2015-10-12 av Institutionen för socialt arbete. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-01-16, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen, Familj och föräldraskap, 15 högskolepoäng, är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i masterprogrammet i socialt arbete omfattande 120 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA), 2) Fördjupningsprogram i socialt arbete (SSOPM) och 3) Masterprogram i missbruks- och beroendevetenskap med inriktning mot psykologi respektive socialt arbete (S2MIB)

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område.

Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för och självständigt reflektera över olika välfärdsmodeller och dessas betydelse för förändringar i familj och föräldraskapets livsvillkor i olika samlevnadsformer ur ett internationellt perspektiv med avseende på makt, socioekonomiska förhållanden, kön och etnicitet
- redogöra för och analysera moderskap och faderskap med avseende på kön och etnicitet utifrån modern familjeteori

Färdighet och förmåga

- redogöra för, tillämpa och analysera kunskap om vilka konsekvenser förändringar i familj och föräldraskapet har för utformandet av samhällets stöd och insatser avseende olika samlevnadsformer
- redogöra för, tillämpa och analysera kunskap om vilka konsekvenser förändringar i familj och föräldraskapet har för relationer mellan generationer
- redogöra för och tillämpa metoder och tekniker för att analysera familjens inre dynamik genom medlemmarnas (barn och vuxna) gemensamma respektive individuella livsprojekt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ha tillägnat sig kunskaper om och kritiskt värdera aktuell forskning om familj och föräldraskap
- kritiskt reflektera över yrkesrollen i analys och arbete med föräldrar och barn i olika samlevnadsformer.

Innehåll

Kursen innehåller kunskap om teorier och metoder samt aktuell forskning om familj, föräldraskap och nya samlevnadsformer. Särskild vikt läggs vid teorier och metoder som avser modern familjeteori om individuella respektive gemensamma livsprojekt i familj och samhälle utifrån generation, makt, kön och etnicitet. Kursen innehåller vidare kunskap om betydelsen av välfärdsstatens stöd för föräldrar och barns position i samhället och i familjen samt ge underlag för en kritisk reflektion över yrkesrollen i analys och arbete med föräldrar och barn i olika samlevnadsformer.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom tre litteraturseminarier samt genom ett projektarbete. Till varje litteraturseminarium utses en eller flera studenter med särskilt ansvar att skriftligen förbereda seminariet och hålla i genomgången. Projektarbetet handlar om att fördjupa studierna inom ett avgränsat fält samt att integrera teoretisk kunskap med praktisk förtrogenhet. Projektet löper under hela kursen och genomförs enskilt eller i par. Arbetet presenteras skriftligen och muntligen vid ett avslutande seminarium där arbetet granskas av någon/några av medstudenterna.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle.

Student äger rätt till byte av examinerator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör den studerande garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För väl godkänd krävs (VG) dessutom en mycket god förmåga att sammankoppla teoretiska analyser med praktiska konsekvenser, en självständig och god analytisk förmåga samt att den skriftliga projektredovisningen uppfyller högt ställda akademiska krav på struktur, språkbehandling samt presentation.

Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligt i ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut. En sammanställning av resultatet samt eventuella förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.

Övrigt