



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SW2214 Interaktionistiska perspektiv - psykosocialt arbete, nätverk och samverkan, 15 högskolepoäng

Interactional Perspectives - Psychosocial Work, Network and Cooperation, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2007-04-19 och senast reviderad 2016-02-02 av Institutionen för socialt arbete. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-08-29, höstterminen 2016.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i Masterprogrammet i socialt arbete omfattande 120 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- självständigt redogöra för och diskutera interaktionistiska och socialpsykologiska teorier samt på ett fördjupat vis förklara hur individuella och sociala problem uppstår, vidmakthålls och förändras.
- identifiera organisatoriska rammar och villkor samt på ett initierat vis redogöra för dessas betydelse för professionellt psykosocialt förändringsarbete
- på ett initierat vis redogöra för hur professionella hjälprelationer formas, utvecklas och avslutas.

Färdigheter och förmåga

- med utgångspunkt i kursens centrala teorier och metoder göra fördjupade analyser och bedömningar utifrån fallbeskrivningar samt utarbeta förslag på olika handlingsstrategier.
- granska och värdera aktuell behandlingsforskning av relevans för professionellt psykosocialt förändringsarbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och bedöma konsekvenserna av olika metoder och interventioner som utvecklas för och tillämpas i psykosocialt förändringsarbete.
- identifiera och ta ställning till etiska aspekter och professionellt förhållningssätt i psykosocialt förändringsarbete, med särskilt beaktande av ett klient-/brukarperspektiv
- analysera och problematisera hur organisationens, professionens och egna värderingar, normer och attityder påverkar mötet och relationen med klienter, samt samverkan med andra yrkesgrupper.

Innehåll

Kursens övergripande mål är att studenten utifrån interaktionistiska perspektiv tillägnar sig fördjupade kunskaper om psykosociala förändringsprocesser och villkor för förändring. Relationer och samspel är centrala teman i kursen, liksom handlingsstrategier och nätverksorienterade metoder med fokus på hur dessa kan användas i professionellt socialt arbete på individ-, familj- och gruppnivå. Dessutom diskuteras perspektiv på organisation, samverkan och samarbete i relation till psykosocialt förändringsarbete och villkor för förändring. Vidare uppmärksammas och problematiseras de maktrelationer och konflikter som präglar det sociala arbetets praktiker och studenten ges tillfälle att reflektera över och diskutera dessa teman i relation till den egna yrkesrollen.

Former för undervisning

Kursens undervisningsformer är föreläsningar och seminarier. Som en röd tråd genom kursen löper att självständigt arbeta med en fallbeskrivning (case), vilken fortlöpande analyseras utifrån interaktionistiska teorier och begrepp vid kursens seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom ett individuellt skriftligt paper, vilket presenteras och granskas under ett seminarium. Papret ska behandla fallbeskrivningen och relatera till kurslitteraturen i dess helhet.

Vid kursens litteratur- och examinationsseminarier gäller obligatorisk närvaro och aktivt deltagande. Varje student förbereder frågor till varje litteraturseminarium och diskuterar muntligt minst ett paper vid ett avslutande examinationsseminarium. Vid frånvaro från obligatoriskt moment krävs skriftlig igentagningsuppgift.

Den studerande skall ges möjlighet till minst två omtentamenstillfällen under en tid av två år från kursens start, därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg (G) krävs detta betyg på alla obligatoriska moment. För väl godkänd (VG) krävs dessutom att det individuella examinationspapret visar på en mycket god förmåga att resonera självständigt, kritiskt och analyserande samt att högt ställda akademiska krav på struktur, språkbehandling och vetenskaplig noggrannhet uppfylls.

Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligt på GUL i samband med kursavslut samt fortlöpande muntligt i samband med litteraturseminarierna. Kursutvärderingen tillsammans med förändringar av kursens innehåll, litteratur och/eller pedagogik ska förmedlas både till

de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Förtur ges till studerande antagna till Masterprogram i socialt arbete.