



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SW2213 Teoretiska perspektiv på social exkludering och kontroll, 15 högskolepoäng

Theoretical Perspectives on Social Exclusion and Control, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-09-29 och senast reviderad 2018-09-04 av Institutionen för socialt arbete. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-04, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i masterprogrammet i socialt arbete omfattande 120 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA), 2) Fördjupningsprogram i socialt arbete (SSOPM) och 3) Masterprogram i missbruks- och beroendevetenskap med inriktning mot psykologi respektive socialt arbete (S2MIB)

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för, diskutera och analysera teorier om social exkludering och kontroll
- förstå hur exkludering och kontroll innefattas i, stimuleras, motverkas av eller i övrigt är relaterade till samhälleliga problemlösningsåtgärder

Färdighet och förmåga

- tillgodogöra sig och kritiskt granska aktuell forskning om social exkludering och kontroll
- självständigt identifiera och analysera processer som innebär exkludering inom olika samhälleliga verksamhetsfält

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska konstruktioner av sociala problem och avvikande identiteter inom medier, professionella diskurser och sociala institutioner.

Innehåll

Kursen behandlar teorier och begrepp för att förstå och analysera social exkludering på mikro-, meso- och makronivå. Det inbegriper teorier om konstruktioner av sociala problem som missbruk, brottslighet och hemlöshet och av avvikande identiteter som förknippas med dessa samt en kritisk granskning av samhälleliga diskurser om och åtgärder mot sociala problem, liksom hur sociala institutioner hanterar och konstruerar det som avviker, utmanar eller hotar dem. Tyngdpunkten ligger inte på specifika problem, målgrupper eller åtgärder utan på teorier och begrepp som visar på gemensamma processer och drag i olika former av social exkludering.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Närvaro och medverkan vid litteratur- och examinationsseminarier är obligatorisk. Varje student förbereder frågor till minst ett av litteraturseminarierna och kommenterar muntligen minst ett paper vid ett avslutande examinationsseminarium. Dessa moment är obligatoriska men ligger inte till grund för det graderade betyget.

Kursen examineras genom ett teoretiskt paper, som skall visa studentens förmåga att förstå och diskutera olika teorier om exkludering och kontroll utifrån en självständigt

vald frågeställning. Arbetet presenteras och ventileras vid ett avslutande seminarium, där det granskas av medstudenterna.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle.

Student äger rätt till byte av examiner efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör den studerande garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnings.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För väl godkänd (VG) krävs dessutom att examinationspapret visar på en mycket god förmåga att självständigt analysera hur olika teoretiska perspektiv på exkludering förhåller sig till varandra och till den sociala praktiken, samt att högt ställda akademiska krav på struktur, språkbehandling och vetenskaplig noggrannhet uppfylls.

Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligt i ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut. En sammanställning av resultatet samt eventuella förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.