



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SW2210 Familjebehandling i psykosocialt arbete, 15 högskolepoäng

Family Treatment in Psychosocial Work, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-20 och senast reviderad 2019-12-03 av Institutionen för socialt arbete. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i masterprogrammet omfattande 120 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA)

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- på fördjupad nivå redogöra för och diskutera olika teoretiska perspektiv på familj och familjebehandling med relevans för socialt arbete
- ingående redogöra för, analysera och bedöma psykosociala insatser med relevans för familjebehandling
- fördjupade kunskaper om samtals- och intervjuteknik med individer och familjer

Färdigheter och förmåga

- självständigt analysera familjerelaterade samlevnadskriser, konflikter och våld utifrån teorier om samspel och nätverk
- kritiskt granska och värdera metoder för familjebehandling inom ramen för socialt arbete i relation till begreppet evidensbaserad praktik
- anlägga barnperspektiv på utrednings- och behandlingsprocesser
- självständigt förbereda, genomföra, dokumentera samt diskutera ett fiktivt familjebehandlingsärende
- självständigt tillämpa samtals- och intervjutekniker med individer och familjer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga till reflexivt och kritiskt tänkande i förhållande till den egna yrkesrollen i arbetet med barn, familjer och nätverk
- på ett initierat sätt beskriva och diskutera etiska dilemman som följer av professionella bedömningar och interventioner, med särskilt beaktande av ett klientperspektiv och maktdimensioner

Innehåll

I kursen behandlas teorier och begrepp som kan användas för att förstå och analysera familj samt familjebehandling. Centralt i kursen är hur olika maktdimensioner påverkar familjers vardag och relationer, men också professionella bedömningar och interventioner. Stort utrymme i kursen kommer att ges till konstruerandet och genomförandet av ett fiktivt behandlingsarbete, på familj och nätverksnivå.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier (på campus och på nätet) samt ett avslutande examinationsseminarium där det fiktiva familjebehandlingsärendet redovisas i helklass.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom:

1. obligatoriska seminarier där studenten lämnar in ett enskilt skriftligt underlag inför seminariet. Dessa bedöms med Godkänd (G) eller Underkänd (U). Vid frånvaro krävs komplettering.
2. ett obligatoriskt enskilt projektarbete (familjebehandlingsärendet). Projektarbetet bedöms med Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).
3. ett obligatoriskt examinationsseminarium där studenten presenterar sitt projektarbete. Vid frånvaro krävs komplettering.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start, därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byta examintor inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till Institutionen för socialt arbete och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör den studerande garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare upplägg.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För G krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För VG krävs dessutom en mycket god förmåga att sammankoppla teoretiska analyser med praktiska konsekvenser, en självständig och god analytisk förmåga samt att den skriftliga projektredovisningen uppfyller högt ställda akademiska krav på struktur, språkbehandling samt presentation.

Kursvärdering

Kursvärdering sker fortlöpande under kursen genom en dialog med studenterna samt genom ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.