INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

SV1203 Svenska språket, fortsättningskurs, 30 högskolepoäng

Swedish Language, Intermediate Course, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-06-29 och senast reviderad 2017-09-11 av Institutionen för svenska språket. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för svenska språket

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och är en fortsättningskurs som bygger på grundkursen i Svenska språket. Tillsammans med kurser i litteraturvetenskap ger kursen ämneskompetens i svenska för grundskolans årskurser 7-9 och gymnasiet. Kursen kan ingå i en filosofie kandidatexamen i svenska språket.

Huvudområde	*Fördjupning*
Svenska språket	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 22,5 högskolepoäng inom grundkurs i Svenska språket (30 högskolepoäng), varav Språksystemet 9 hp måste ingå, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

I. Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper om svenska språkets struktur, variation och användning

- visa insikt om språkförändringsmekanismer, känna till huvuddragen i det svenska språkets historiska utveckling samt hantera historiska texter som kunskapskälla till äldre tiders språk

II. Färdighet och förmåga

- analysera språkliga uttryck från olika perspektiv
- självständigt analysera texter från olika perspektiv och olika tider samt anlägga ett språkvetenskapligt perspektiv på text
- genomföra och redovisa en enklare språkvetenskaplig undersökning
- skriva korrekt och funktionell sakprosa inom flera genrer, inklusive text av språkvetenskaplig karaktär

III. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa grundläggande kännedom om vetenskapligt tillvägagångssätt av framför allt ämnesspecifikt slag, men också ha en uppfattning om generella problem av mer allmänvetenskaplig karaktär.

Mer specifika lärandemål anges under respektive kursmoment.

Språksystemet II, 7,5 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

1. med säkerhet använda språkvetenskapliga analysredskap

2. problematisera språkliga kategorier, begrepp och beskrivningar av såväl lexikon som grammatik

3. diskutera språkstruktur, språkriktighetsfrågor och språkliga förändringar från ett språkvetenskapligt perspektiv

4. redogöra för drag i svenskans struktur som är problematiska ur ett inlärarperspektiv.

Språkhistoria, 7,5 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

5. översiktligt redogöra för svenska språkets utveckling från forntid till nutid i relation till de övriga nordiska språken och till andra språk som påverkat svenskan

6. förklara och problematisera den traditionella periodiseringen av svenska språkets utveckling samt beskriva vilka källor och kommunikationsförhållanden som varit rådande under olika tidsperioder i svenska språkets historia

7. ange huvuddragen i svenska språkets utveckling på fonologisk, ortografisk, morfologisk, lexikal och syntaktisk nivå

8. analysera hur framväxten av olika genrer i Sverige (t.ex. religiösa texter och lagtexter) påverkat etableringen, standardiseringen och normeringen av ett svenskt skriftspråk

9. läsa och förstå äldre texter samt i dessa identifiera genrespecifika drag och centrala avvikelser från modern svenska på fonologisk, ortografisk, morfologisk, lexikal och syntaktisk nivå

10. visa hur synkron (sociolingvistisk) variation, samhälleliga förändringar, språkpolitiska faktorer och språkkontakt inverkat på språknormer och språkutveckling

11. uppvisa en historisk medvetenhet om språket, dvs. en förmåga att reflektera över och kritiskt granska språkliga fenomen utifrån dimensionerna dåtid, nutid och framtid integrerade.

Text och textbruk, 7,5 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

12. använda relevanta analysredskap för att genomföra analyser av flera olika typer av texter, inklusive multimodala

13. resonera om texters roll i det moderna textsamhället

14. diskutera textteoretiska frågor

Specialarbete, 7,5 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

15. planera och genomföra en undersökning av ett väl avgränsat språkvetenskapligt problem samt diskutera resultaten av undersökningen

16. redovisa sin undersökning i en mindre uppsats, vilken uppfyller de innehållsliga, språkliga och formella krav som kan ställas på en uppsats i ämnet svenska på denna nivå

17. försvara val och slutsatser vid ett seminarium

18. sammanfatta, diskutera och kritiskt granska en uppsats som är skriven av en annan kursdeltagare.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

Språksystemet II, 7,5 hp

(Swedish language system II, 7.5 credits)

Denna delkurs bygger på delkursen Språksystemet i grundkursen. Inom Språksystemet II utvidgar och fördjupar studenterna sina kunskaper om och sin förståelse av det svenska språkets struktur, samtidigt som de utvecklar ett probleminriktat och

vetenskapligt förhållningssätt till språket.

Språkhistoria, 7,5 hp
(Swedish language history, 7.5 credits)

Delkursen ger en översikt över det svenska standardspråkets framväxt genom språkkontakt, samhälleliga förändringar och språkpolitik. Framväxten av olika genrer med sinsemellan olika skriftnormer studeras i relation till en övergripande standardisering av det svenska skriftspråket och sociolingvistiska aspekter behandlas, som frågan om vilka grupper som ägt makten över språket. Den traditionella periodiseringen av svenska språkets historia beskrivs och problematiseras och några olika vetenskapliga perspektiv på språkförändring presenteras. Kursen innehåller även översiktliga jämförelser med de övriga nordiska språkens utveckling. Ett viktigt inslag är läsning och analys av äldre svenska och, i viss mån, nordiska texter.

Text och textbruk, 7,5 hp
(Text and context, 7.5 credits)

Delkursen utvidgar, fördjupar och bygger vidare på de kunskaper och färdigheter som studenterna tillägnat sig under grundkursens delkurs Textanalys. Delkursen utgår från ett textperspektiv som innebär att texter ses som multimodala och analyseras såväl språkligt som visuellt. Inom delkursen introduceras kritisk textanalys. Genom att analysera sakprosatexter av flera olika slag utvecklar studenterna sin teoretiska förståelse för samspelet mellan text och situations- och samhällskontext. Texter på såväl svenska som norska och danska kan förekomma.

Specialarbete, 7,5 hp
(Independent project, 7.5 credits)

Under delkursen ska den studerande genomföra en undersökning av ett väl avgränsat språkvetenskapligt problem och redovisa sin undersökning i form av en mindre uppsats (min 20 000 max 30 000 tecken inkl. mellanslag i texten exkl. innehåll, referenser, bilagor). Uppsatsämnen väljs inom ramen för ett antal teman, vilka kan variera från termin till termin. Handledning ges i grupp och/eller individuellt. Den studerande ska aktivt delta i verksamheten i en seminariegrupp. Delkursen avslutas med uppsatsseminarier där varje studerande ska fungera som respondent av sin egen uppsats och opponent på en annan kursdeltagares uppsats.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Även undervisning på norska eller danska kan förekomma.

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom skriftliga och muntliga prov samt genom skriftliga inlärningsuppgifter och muntliga redovisningar. Olika examinationsformer tillämpas beroende på momentens innehåll och uppläggning.

Mål 1–4 examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen.
Mål 5–11 examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen.
Mål 12–14 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.
Mål 15 examineras genom bedömning av den studerandes insatser i seminariegruppen.
Mål 16 examineras genom bedömning av den färdiga uppsatsen.
Mål 17 och 18 examineras genom bedömning av den studerandes insatser som respondent respektive opponent vid uppsatsseminarier.

Examinationstillfällen och datum för större inlämningsuppgifter meddelas av läraren vid kursstart.

För studerande som underkänts vid första ordinarie provtillfälle ges möjlighet till förnyat prov vid datum som tillkännages vid kursstart. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Studerande som ligger nära gränsen för godkänt betyg kan av examinator under vissa förutsättningar få utföra kompletterande uppgifter istället för omtentamen. Dessa kompletteringar ska ske genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter som examinator bestämmer och inom den tidsram som examinator anger, dock inte senare än innevarande termin.

Muntliga examinationer ska alltid omexamineras muntligt.

Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Ett år efter nedlagd kurs kommer inga ytterligare examinationstillfällen att ges.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget väl godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 50% av kursens poängantal.

Kursvärdering

Undervisande lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat presenteras vid nästkommande kurstillfälle.

Övrigt

Kursen ersätter Svenska språket, fortsättningskurs, SV2300, och Svenska språket, fortsättningskurs, SV1202, och kan inte ingå i en examen tillsammans med någon av dessa.

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.