



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

## HUMANISTISKA FAKULTETS NÄMNDEN

### **SV1140, Skriva, grundkurs, 15,0 högskolepoäng** Writing, Introductory Course, 15.0 higher education credits

*Grundnivå/First Cycle*

---

#### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2006-11-20 och senast reviderad 2010-06-29. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2010-09-01.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för svenska språket

#### **2. Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs och är en grundkurs.

*Huvudområde*

Svenska språket

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **3. Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet.

#### **4. Innehåll**

Kursen består av två delkurser:

Skrivövningar, 10 hp

*(Writing exercises, 10 credits)*

Delkursen omfattar övningar och uppgifter i skriftlig framställning inom olika genrer. Med utgångspunkt i processinriktat skrivande och textplanering utvecklar studenterna sin språkförmåga i skrift genom att producera skriftliga texter inom flera olika sammanhang. Skrivtekniska regler och språkriktighetsfrågor behandlas i anslutning till skrivuppgifterna. De studerande tränar och utvecklar sin förmåga att redigera text utifrån aspekter som syfte, mottagare, genre, begriplighet och språkriktighet.

Texters förutsättningar, 5 hp

*(Text conditions, 5 credits)*

Delkursen behandlar grundläggande textvetenskapliga begrepp med utgångspunkt i texters inre egenskaper och yttre villkor. Studenterna analyserar texter av olika slag utifrån kommunikativa och strukturella perspektiv med hjälp av textvetenskapliga teorier. Teori och analys relateras till studenternas egen kommunikativa förmåga genom kopplingar till delkursen Skrivövningar.

## 5. Mål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

### I. Kunskap och förståelse

- visa grundläggande kunskap om texters villkor i förhållande till genre, målgrupp och funktion
- visa förtrogenhet med grundläggande textteori

### II. Färdighet och förmåga

- producera funktionella skriftliga texter på idiomatisk svenska inom olika genrer
- analysera text utifrån olika perspektiv
- omsätta kritiska synpunkter i förbättrade texter och utveckling av sitt skrivande

### III. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förhålla sig medvetet till språkliga normer i relation till olika genrer.

Mer specifika mål anges under respektive kursmoment.

#### Skrivövningar, 10 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

1. skriva funktionella texter på korrekt idiomatisk svenska med hjälp av textplanering och skrivstrategier
2. skriva funktionella texter inom flera olika genrer
3. anpassa sitt skrivande efter situation, typ av text och målgrupp
4. anlägga ett kritiskt perspektiv och formulera konstruktiva synpunkter på såväl egna som andras texter
5. omsätta konstruktiv kritik i förbättrade texter
6. resonera sakligt om språkriktighetsfrågor och texters begriplighet.

#### Texters förutsättningar, 5 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

7. förklara och exemplifiera grundläggande textvetenskapliga begrepp
8. tillämpa grundläggande textvetenskapliga analysredskap
9. beskriva, analysera och bedöma en text utifrån språkliga kriterier med hjälp av givna analysmodeller.

## 6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

## 7. Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål provas genom skriftliga prov och inlämningsuppgifter. Kursen examineras fortlöpande och närvaro är obligatorisk vid examinerande tillfällen. Obligatoriska kursmoment, examinationstillfällen och datum för större inlämningsuppgifter framgår av kursschema.

Mål 1-6 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter. Mål 7-9 examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift.

För studerande som underkänts i prov ges möjlighet till förnyat prov. Det totala antalet prov för viss kurs eller del av kurs är begränsat till fem.

Studering som underkänts två gånger i prov för viss kurs eller del av kurs har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg. Begäran skall vara skriftlig och ställas till studierektor vid institutionen för svenska språket.

Studering som ligger nära gränsen för godkänt betyg kan av examinator under vissa förutsättningar få utföra kompletterande uppgifter istället för omtentamen. Dessa kompletteringar ska ske genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter som examinator bestämmer och inom den tidsram som examinator anger, dock inte senare än innevarande termin.

Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Ett år efter nedlagd kurs kommer inga ytterligare examinationstillfällen att ges.

## **8. Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

Kursen bedöms med något av betygen väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U). Betyget väl godkänd ställer högre krav på produktion och kritisk reflektion i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 50% av kursens poängantal.

## **9. Kursvärdering**

Undervisande lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat presenteras vid nästkommande kurstillfälle.

## **10. Övrigt**

Undervisningsspråk: svenska.

Kursen ersätter Skriva, grundkurs, SV1140, och kan inte ingå i en examen tillsammans med denna.

Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.

Därutöver ska kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.