



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA253 Ordförrådet i ett andraspråksperspektiv, 7,5 högskolepoäng

Lexicon in a second language perspective, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2015-04-13 och senast reviderad 2021-11-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen ingår i ett nationellt magister-/masterprogram i svenska som andraspråk. Kursen kan också läsas som fristående kurs och kan ingå i en magister- eller masterexamen i svenska som andraspråk och i andra ämnen.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Magister-/Masterprogram i svenska som andraspråk (H2SVA)

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

Kandidatexamen med 90 hp, inklusive ett självständigt språkvetenskapligt arbete om minst 15 hp i något av huvudområdena svenska som andraspråk, svenska språket/nordiska språk, allmän språkvetenskap/lingvistik eller moderna språk med språkvetenskaplig inriktning samt ytterligare 90 hp utöver huvudämnet, eller motsvarande kunskaper. Därutöver krävs språkkunskaper motsvarande svenska B/svenska 3 eller svenska som andraspråk B/svenska som andraspråk 3 och engelska A/engelska 6.

Lärandemål

Efter genomförd kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

redogöra för hur svenskans ord- och frasstruktur ser ut i ett kontrastivt perspektiv
redogöra för hur ett flerspråkigt mentalt lexikon kan se ut utifrån kognitiva aspekter
redogöra för hur ordinlärning kan gå till på ett andraspråk utifrån kognitiva aspekter
redogöra för viktiga lexikala redskap inom andraspråksfältet

Färdigheter och förmåga

genomföra språkvetenskapliga analyser av andraspråksanvändares ordförråd med hjälp av olika typer av lexikografiska verktyg som ordböcker och elektroniska textsamlingar
på vetenskaplig grund konstruera och bedöma ordförrådstester
visa fördjupad förmåga att använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som i allmänhet är väl anpassat till situation och syfte, och i synnerhet till den akademiska genren.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

sätta olika andraspråksrelevanta perspektiv på ordförrådet i relation till varandra
förhålla sig kritisk till olika testmetoder och deras möjligheter och begränsningar.

Innehåll

Kursens syfte är att ge kunskap om det flerspråkiga ordförrådet utifrån fyra olika andraspråksrelevanta perspektiv:

1. Ordbildning, ord- och frasstruktur. Förutom svensk ordbildning uppmärksammas här svensk ord- och frasstruktur vad gäller sådana språkspecifika drag som kan skapa svårigheter för andraspråksinlärare.
2. Bedömning och testning av ordkunskap. Här behandlas frågan om vad det innebär att kunna ett ord och hur bedömning kan genomföras med avseende på olika aspekter av ordkunskapen. Vidare fokuseras olika metoder för testning samt testkonstruktion.
3. Kognitiva aspekter av ordkunskap. I denna del av kursen ges fördjupad kunskap om olika kognitiva processer och mekanismer som är relevanta i samband med ett flerspråkigt mentalt lexikon och ordinlärning i ett andraspråk.
4. Lexikaliska aspekter av ordkunskap. Här läggs särskild tonvikt vid hur ordböcker och elektroniska textsamlingar är uppbyggda och kan användas i olika syften.

Former för undervisning

Undervisningen sker huvudsakligen över nätet och studenten förväntas kunna ta del av nätföreläsningar och uppgifter samt kunna delta i nätseminarier och nätpresentationer av olika slag. Någon fysik träff kan komma i fråga.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål provas genom skriftliga inlämningsuppgifter, muntliga redovisningar samt deltagande i gruppdiskussioner på nätet.

På moment som examineras gäller obligatorisk närvaro. Obligatoriska kursmoment, examinationstillfällen och datum för större inlämningsuppgifter framgår av kursschema.

För student som underkänts i prov ges möjlighet till förnyat prov. Det totala antalet prov för viss kurs eller del av kurs är begränsat till fem. Student som underkänts i prov för viss kurs eller del av kurs har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg. Begäran ska vara skriftlig och ställas till studierektor för svenska som andraspråk vid institutionen för svenska språket.

Studenter som ligger nära gränsen för godkänt betyg kan av examinator under vissa förutsättningar utföra kompletterande uppgifter istället för omtentamen. Dessa kompletteringar ska ske genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter som examinator bestämmer och inom den tidsram som examinator anger, dock inte senare än innevarande termin.

Den som godkänts i prov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Ett år efter nedlagd kurs kommer inga ytterligare examinationstillfällen att ges.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Betyget Väl Godkänd ställer högra krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga.

Kursvärdering

Undervisande lärare ansvarar för att synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingarnas resultat presenteras vid nästkommande kurstillfälle.