



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA230 Masteruppsats i svenska som andraspråk, 15 högskolepoäng

Master Degree Project in Swedish as a Second Language, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2009-07-16 och senast reviderad 2021-11-08 av Institutionen för svenska språket. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen ingår i en filosofie masterexamen i svenska som andraspråk.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Magister-/Masterprogram i svenska som andraspråk (H2SVA)

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

Avklarade kurser på avancerad nivå om minst 75 hp, varav 45 hp inom huvudområdet svenska som andraspråk, godkänd på kurserna SSA251 Andraspråksinläring 1, SSA252 Andraspråksinläring 2, SSA255 Grundläggande litteracitet i en flerspråkig kontext, SSA256 Metoder inom andraspråksforskning, SSA260 Språkanalys samt SSA220 Masteruppsats i svenska som andraspråk, eller motsvarande kunskaper. Detta förutsätter i sin tur kandidatexamen med 90 hp, inklusive ett självständigt språkvetenskapligt arbete om minst 15 hp i något av huvudområdena svenska som andraspråk, svenska språket/nordiska språk, allmän språkvetenskap/lingvistik eller moderna språk med språkvetenskaplig inriktning samt ytterligare 90 hp utöver huvudämnet, eller motsvarande kunskaper. Därutöver krävs språkkunskaper

motsvarande svenska B/svenska 3 eller svenska som andraspråk B/svenska som andraspråk 3 och engelska A/engelska 6.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

- identifiera och med handledares stöd avgränsa ett språkvetenskapligt ämne så att det blir hanterbart inom ramen för uppgiften samt förankra ämnet i relevant och tillämplig teori och eventuell praktik
- självständigt och med säkerhet genomföra en språkvetenskaplig undersökning av begränsad omfattning inom flerspråkighetsområdet med särskilt fokus på svenska som andraspråk.
- motivera metodval och teoretisk förankring med egna ord utifrån ämnesvalet, relaterade undersökningar och god vetenskaplig praxis samt diskutera undersökningens resultat och dess konsekvenser
- redovisa undersökningen i en uppsats som uppfyller de innehållsliga och språkliga kraven inom ämnet
- självständigt sammanfatta, diskutera samt kritiskt förhålla sig till annat vetenskapligt arbete inom samma vetenskapsområde och på samma nivå
- aktivt och självständigt bidra i seminariediskussioner
- visa god förmåga till kritisk bedömning och vetenskaplig argumentation
- visa fördjupad förmåga att använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som i allmänhet är väl anpassat till situation och syfte, och i synnerhet till den akademiska genren.

Innehåll

Kursen omfattar aktivt deltagande i en seminariegrupp samt en självständig och kvalificerad undersökning av ett vetenskapligt problem inom andraspråks- och flerspråkighetsforskningen med särskilt fokus på ämnesområdet svenska som andraspråk. Undersökningen redovisas i form av en vetenskaplig uppsats eller motsvarande.

Former för undervisning

Handledningstid tilldelas inom ramen för studentens förstagångsregistrerade kurstillfälle. Vid handledning utanför förstagångsregistrering, gör studierektor en rimlighetsbedömning, med hänsyn taget till institutionens resurser, av ytterligare handledningstid. Handledning utan registrering på pågående/kommande kurstillfälle medges som regel inte.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande och muntlig examination vid ett antal seminarier, inklusive uppsattsseminarium med opponent- och respondentskap, dels genom författande av en vetenskaplig uppsats.

För studerande som har underkänts i prov ges möjlighet till förnyat prov. Det totala antalet prov för viss kurs eller del av kurs är begränsat till fem.

Om student som har underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursledare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens vidare utformning.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Inga övriga föreskrifter.