



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SQ5175 Socialpedagogik och social mobilisering, 25 högskolepoäng

Social pedagogy and social mobilization, 25 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2013-12-11 och senast reviderad 2022-04-26. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-09-21, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Vård 60 % och Samhällsvetenskapligt 40 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är en kärnkurs på avancerad nivå och ingår i socionomprogrammet omfattande 210 högskolepoäng samt i masterprogrammet i socialt arbete. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen ingår i kompletterande socionomutbildningen för personer med utländsk examen omfattande 90 högskolepoäng.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA), 2) Socionomprogrammet (SSOMY), 3) Socionomprogrammet (S1SOP), 4) Socionomprogrammet (S1SOC) och 5) Kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen (S1KSO)

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande genomgått termin 1 - 5 samt 7,5 högskolepoäng från termin 6, enligt utbildningsplan för socionomprogrammet vid Göteborgs universitet, med godkänt resultat eller socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180

högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område.

För att vara behörig till kursen krävs att den studerande antagen till kompletterande socionomutbildningen för personer med utländsk examen genomgått termin 1 samt kurserna SQ4361 Vetenskapsteori och vetenskaplig metod II, 7,5 hp och KSO003 Verksamhetsförlagd utbildning för kompletterande socionomutbildning, 2,5 hp, alternativt en profilkurs SQ4241-9, 10 hp, med godkänt resultat.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för aktuell forskning och förklara centrala teoribildningar inom social mobilisering och socialpedagogik samt fördjupa och problematisera dessa utifrån samhällsvetenskapliga perspektiv på makt och etik på grupp-, organisations-, och samhällsnivå
- på ett fördjupat sätt redogöra och problematisera begreppen empowerment, sociala rörelser, social inkludering och exkludering samt integration och segregation
- problematisera och analysera relationen mellan samhälleliga strukturer och individuella livsvillkor
- övergripande redogöra för teorier i och av metoder för utvärdering av socialt arbete

Färdigheter och förmåga

- kritiskt granska och tillämpa olika socialpedagogiska och socialt mobiliserande handlingsstrategier för att identifiera problem, utveckla resurser och för att förändra individers och grupper livsvillkor
- att med utgångspunkt i kursens centrala begrepp och metoder utveckla färdigheter i att artikulera utsatta grupper livsvillkor för en vidare samhällelig kontext, samt identifiera viktiga samverkanspartner och ge exempel på former för samverkan med dessa
- tillämpa teorier och metoder för ledning av socialpedagogiskt och socialt mobiliserande arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och bedöma konsekvenserna av olika interventioner, samt identifiera och kritiskt förhålla sig till de kunskapsmässiga och etiska grunder som interventionerna vilar på

- problematisera och ta ställning till etiska aspekter och professionellt förhållningssätt i socialpedagogiskt och mobiliserande arbete, med särskilt beaktande av ett klient-/brukarperspektiv
- identifiera och värdera sina kunskaper och färdigheter samt tydliggöra framtida kunskapsbehov inom socialt arbete.

Innehåll

Socialpedagogik och social mobilisering har som mål att medverka till social förändring genom att stärka människors resurser och handlingsförmåga och på så vis bidra till en ökad delaktighet och inkludering i sociala gemenskaper, på skilda nivåer i samhället.

Kursen syftar till att binda samman och utveckla kunskaper och färdigheter som förvärvats under utbildningen avseende socialt mobiliserande och socialpedagogiskt arbete, vilket bl.a. innebär ökad förmåga till reflektion och analys samt fördjupade kunskaper och förberedelser för professionellt socialt arbete. Studenten ska identifiera sina förvärvade kunskaper relaterade till socialt mobiliserande och socialpedagogiskt arbete och identifiera sitt behov av ytterligare kunskaper. Kursen omfattar tre delar och tar sin utgångspunkt i såväl forskning inom kunskapsområdet som det sociala arbetets praktik i såväl ett svenskt som internationellt perspektiv.

Följande teman behandlas:

- Centrala teorier inom socialpedagogik och social mobilisering fokuseras och belyses med hjälp av historiska och internationella utblickar. Relationen mellan strukturella maktförhållanden och individuella livsvillkor fördjupas utifrån ett intersektionellt perspektiv.
- Studenten tränas i att problematisera, analysera, kritiskt värdera och förhålla sig till de ramar som styr socialpedagogiskt och socialt mobiliserande arbete. I detta ligger också reflektera över teorier, metoder och exkluderingsprocesser. Särskild vikt läggs vid det egna professionella handlandet, attityder och värderingar i syfte att fördjupa studentens förmåga till etiskt grundade ställningstaganden i professionella sammanhang.
- Studentens egna läroprocesser under socionomprogrammet fokuseras. Studenten ges möjlighet att identifiera och värdera sina kunskaper och färdigheter samt tydliggöra framtida kunskapsbehov inom socialt arbete.

Former för undervisning

Undervisningen sker framförallt i form av föreläsningar och gästföreläsningar, seminarier, workshops, studiebesök och genom ett handledt projektarbete i mindre grupper.

Ett aktivt deltagande i den mindre projektgruppens förberedelser och skriftliga och muntliga presentationer och kommentatorskap av andra studenter och arbetsgruppers

arbeten vid samtliga seminarier/workshops är obligatoriskt.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom:

- en individuell skriftlig hemtentamen
- ett projektarbete i grupp med fyra obligatoriska uppgifter
- ett individuellt reflektionspaper med därtill hörande obligatoriskt seminarium
- aktivt deltagande på fyra workshops
- aktivt deltagande, samt därtill hörande dokumentation, i tre litteraturseminarier.

Vid frånvaro eller icke aktivt deltagande vid kursens obligatoriska moment krävs för att bli godkänd igentagningsuppgift. Vid frånvaro från fler än tre obligatoriska moment är igentagning inte tillräcklig utan momentet får göras om vid nästa kurstillfälle.

Student äger rätt till byte av examinerator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Inlämningsuppgifterna, projektarbetet och seminariedeltagandet bedöms enbart med Godkänd (G) eller Underkänd (U). Den skriftliga hemtentamen bedöms med Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

För betyget Väl godkänd (VG) på kursen krävs VG på den individuella skriftliga hemtentamen.

Kursvärdering

Kursutvärdering sker fortlöpande genom dialog med studenterna samt genom skriftlig utvärdering vid kursens slut. Resultatet av utvärderingen och eventuella förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.