



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SQ4242 Familj och migration, 10 högskolepoäng

Family and Migration, 10 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2012-10-05 och senast reviderad 2023-05-30. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 60 % och Vård 40 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på grundnivå och ingår i socionomprogrammet omfattande 210 högskolepoäng.

Kursen ingår i kompletterande socionomutbildningen för personer med utländsk examen omfattande 90 högskolepoäng.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Socionomprogrammet (S1SOP), 2) Socionomprogrammet (S1SOC) och 3) Kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen (S1KSO)

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs att den studerande har godkänt resultat från kurser SQ4111 Socialt arbete, 30 hp, SQ4122 Juridik för det sociala arbetet, 15 hp och SQ4131 Det sociala arbetets teorier, metoder och etik, 15 hp, enligt utbildningsplan för socionomprogrammet vid Göteborgs Universitet eller har motsvarande kunskaper genom godkända studier om minst 60 hp inom närliggande område samt relevant yrkeserfarenhet.

För att vara behörig till kursen krävs att den studerande genomgått kursen KSO001 Socialt arbete och välfärdspolitik för kompletterande socionomutbildning, 10 hp, enligt utbildningsplan för kompletterande socionomutbildningen för personer med utländsk examen, med godkänt resultat.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

Kunskap och förståelse

- beskriva och förklara livsvillkor för migrerade familjer utifrån historiska, psykosociala, samhällspolitiska och socioekonomiska perspektiv
- redogöra för aktuell forskning om migrerade familjer med relevans för socialt arbete
- redogöra för metoder som används i socialt arbete med migrerade familjer samt problematisera de organisatoriska och juridiska aspekter som omgärdar området

Färdigheter och förmåga

- granska och urskilja hur användningen av olika teoretiska perspektiv kan vidga förståelsen för migrerade familjers livssituation med särskilt beaktande av maktperspektiv. Utifrån genomförd granskning redogöra för möjliga konsekvenser på individ-, grupp- och strukturell nivå samt för olika handlingsstrategier som kan vidtas för att förändra och förebygga sociala problem i socialt arbete.
- genomföra utredning och dokumentation i socialt arbete inom området
- tillämpa barnperspektivet i socialt arbete med migrerade familjer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och värdera aktuell forskning om migrerade familjer med relevans för socialt arbete
- problematisera och ta ställning till etiskt och professionellt förhållningssätt i socialt arbete med migrerade familjer med särskilt beaktande av ett klient/brukarperspektiv och egna och samhälleliga värderingar

Innehåll

Kursen är en av tre kurser inom profilområdet barn och familj. Kursen har en konstruktionistisk ansats. Utifrån sociala, psykologiska och strukturella teoretiska perspektiv är fokus på migrerade familjers livssituationer – kopplat till hälsa, politik och ekonomi.

Följande teman behandlas

- migrerade familjers livsvillkor och sociala sammanhang och hur dessa påverkas av juridiska, politiska och kulturella faktorer
- maktdimensionerna klass, etnicitet och kön/genus samt våld i nära relationer
- samhällets insatser för migrerade familjer, de metoder som används i det sociala arbetet samt aktuell forskning rörande området
- professionellt förhållningssätt, organisatoriska och normativa aspekter på det sociala arbetet med migrerade familjer, samt yrkesrollen i ett myndighetsutövande perspektiv

Former för undervisning

Undervisningen sker framförallt i form av klassföreläsningar, i viss mån i föreläsningar i storgrupp, litteraturstudier, intervjuer och studiebesök, grupparbeten, seminarier och övningar (se under former av bedömning). Ett aktivt deltagande i den mindre arbetsgruppens förberedelser och skriftliga och muntliga presentationer och kommentatorskap av andra arbetsgruppers arbeten vid seminarierna är obligatoriskt.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursens lärandemål examineras genom muntliga presentationer och skriftliga inlämnings- uppgifter. Den första examinerande uppgiften består av att i mindre grupp skriva utvalda delar i en social barnavårdsutredning med anknytning till kursens område Familj och Migration. Utredningen baseras på information som inhämtas från en autentisk eller konstruerad situation som utspelar sig i exempelvis en roman eller annan källa som anges i studiehandledningen och på studenternas egna konstruktioner av dess innehåll. I analysdelen i utredningen skall teori och innehåll i kurslitteratur användas. I examinationen av uppgiften ingår också att i seminarieform muntligen kommentera det skriftliga innehållet i en annan grupps utredning. Uppgiften betygsätts utifrån betygsskalan G eller U.

Kursens andra examinerande moment består av en individuell skriftlig hemtentamen. Det andra examinerande momentet examineras individuellt utifrån betygsskalan U, G eller VG. Samtliga schemalagda seminarier och redovisningar är obligatoriska. Vid frånvaro krävs komplettering.

Den studerande ges möjlighet till minst två omtentamenstillfällen under en tid av ett år från kursens start därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfällen.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma

examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

I det fall en kurs upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs att lärandemålen uppnåtts samt att studenten deltagit på samtliga obligatoriska moment. För Väl godkänd (VG) krävs dessutom att studenten visar särskild god förmåga att resonera självständigt, kritiskt och analyserande samt har särskilt god språkbehandling. För Väl godkänd krävs också att relevanta och omfattande delar av kurslitteraturen används för att besvara frågorna i hemtentamensuppgiften.

Kursvärdering

Kursvärdering sker fortlöpande under kursen genom en dialog med studenterna i samband med seminarier och föreläsningar, muntligt kursutvärderingstillfälle och en skriftlig utvärdering vid kursens slut. Förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.