



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

### **SQ4241 Barn, ungdom och familj, 10 högskolepoäng**

Children, Youth and Family, 10 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2011-12-22 och senast reviderad 2018-05-30 av Institutionen för socialt arbete. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-15, vårterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Vård 40 % och Samhällsvetenskapligt 60 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### **Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs på grundnivå och ingår i socionomprogrammet omfattande 210 högskolepoäng.

Kursen är en valbarkurs och ingår i kompletterande socionomutbildningen för personer med utländsk examen omfattande 90 högskolepoäng.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Socionomprogrammet (S1SOP) och 2) Kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen (S1KSO)

*Huvudområde*

Socialt arbete

*Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen krävs att den studerande har godkänt resultat från kurser SQ4111 Socialt arbete, 30 hp, SQ4122 Juridik för det sociala arbetet, 15 hp och SQ4131 Det sociala arbetets teorier, metoder och etik, 15 hp, enligt utbildningsplan för socionomprogrammet vid Göteborgs Universitet eller har motsvarande kunskaper genom godkända studier om minst 60 hp inom närliggande område samt relevant yrkeserfarenhet.

För att vara behörig till kursen krävs att den studerande genomgått kursen KSO001 Socialt arbete och välfärdspolitik för kompletterande socionomutbildning, 10 hp, enligt utbildningsplan för kompletterande socionomutbildningen för personer med utländsk examen, med godkänt resultat.

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- beskriva och förklara livsvillkor för utsatta barn, ungdomar och familjer på individ-, grupp- och strukturell nivå utifrån psykosociala, samhällspolitiska och socioekonomiska perspektiv
- redogöra för aktuell forskning om socialt arbete med utsatta barn, ungdomar och familjer
- redogöra för metoder som används i socialt arbete med barn, ungdomar och familjer samt problematisera de organisatoriska och juridiska aspekter som omgärdar området

#### *Färdigheter och förmåga*

- granska och urskilja olika teoretiska perspektivs betydelse för förståelse av utsatta barn, ungdomar och familjer. Utifrån genomförd granskning redogöra för möjliga konsekvenser på individ-, grupp- och strukturell nivå samt för handlingsstrategier i socialt arbete.
- genomföra utredning och dokumentation i socialt arbete inom området
- tillämpa barnperspektiv i socialt arbete med barn, ungdomar och familj

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera över och värdera aktuell forskning om utsatta barn, ungdomar och familjer med relevans för socialt arbete
- problematisera och ta ställning till ett etiskt och professionellt förhållningssätt i socialt arbete med barn, ungdomar och familj, med särskilt beaktande av klient/brukarperspektiv och egna och samhälleliga värderingar

### Innehåll

Kursen är en av tre kurser inom profilmrådet barn och familj. Kursen har en konstruktionistisk ansats och fokuserar barn, ungdom och familj utifrån företrädesvis sociala, psykologiska och strukturella teoretiska perspektiv.

Följande teman behandlas

- livsvillkor och sociala sammanhang för utsatta barn, ungdomar och familjer och de samhälleliga och individuella faktorer som kan orsaka omsorgssvikt och sociala problem
- ungdomstiden som livsfas och ungdomars samhälleliga ställning
- betydelsen av maktdimensionerna klass, etnicitet och kön/genus för det sociala arbetet med barn, ungdomar och familjer
- hur våld i nära relationer kan förstås och hanteras i socialt arbete med barn, ungdomar och familjer
- samhällets insatser för utsatta barn, ungdomar och familjer, de metoder som används i det sociala arbetet samt aktuell forskning rörande dessa områden
- professionellt förhållningssätt, organisatoriska, juridiska och normativa aspekter på det sociala arbetet med barn, ungdomar och familj samt yrkesrollen i ett myndighetsutövande perspektiv

### **Former för undervisning**

I kursen blandas campusförlagd utbildning med online-aktiviteter. Kursen består av campus-föreläsningar, web-föreläsningar, olika former av seminarier på campus, online-aktiviteter som innebär textbaserade asynkrona och synkrona litteratordiskussioner i diskussionsgrupper i GUL, samt workshops och samtalsövningar och inslag av PFS (Professionellt förhållningssätt). Studenterna arbetar gruppvis med en fiktiv utredning.

*Undervisningsspråk:* svenska

### **Former för bedömning**

Den första examinerande uppgiften består av att i mindre grupp skriva utvalda delar i en social barnavårdsutredning. Utredningen baseras på information som inhämtas från en autentisk eller konstruerad situation som utspelar sig i exempelvis en roman eller annan källa som anges i studiehandledningen. I analysdelen i utredningen skall teori och innehåll i kurslitteratur användas. Uppgiften betygsätts utifrån betygsskalan G eller U.

Kursens andra examinerande moment består av en individuell skriftlig hemtentamen. Det andra examinerande momentet examineras individuellt utifrån betygsskalan U, G eller VG. Samtliga schemalagda seminarier är obligatoriska. Vid frånvaro krävs komplettering.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det (HF 6 kap 22§). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution. Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt

resultat på kurs eller del av en kurs.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnings. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21§.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs att lärandemålen uppnåtts samt att studenten deltagit på samtliga obligatoriska moment. För Väl godkänd (VG) krävs dessutom att studenten i den individuella skriftliga hemtentamensuppgiften visar särskild god förmåga att resonera självständigt, kritiskt och analyserande, har särskilt god förmåga att anknyta till kurslitteratur och andra relevanta texter samt har särskilt god språkförmåga.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker fortlöpande under kursen genom en dialog med studenterna samt genom ett särskilt kursutvärderingsprotokoll vid kursens slut. Förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.